


ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета школы протокол/от  
28 августа 2015

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 10 от 28.08.15 г.  
Директор школы  
 Цырульников В.Н.

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Фощеватовская средняя общеобразовательная школа**  
**Волоконовского района Белгородской области», реализующего**  
**федеральный компонент государственных образовательных**  
**стандартов основного общего образования (ФКГОС 2004)**  
**на 2015-2016 учебный год**  
**6-9 класс**

### Пояснительная записка

При разработке учебного плана школы использовались следующие документы:

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 31 марта 2014 года №253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- Устав школы;
- образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фощеватовская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области».

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получения дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

- обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах деятельности;
- построение образования на основе принципов здоровьесбережения;
- формирование духовно-нравственного образовательного поля развития личности ребёнка.

В инвариантной части Базисного учебного плана школы полностью реализуется федеральный и областной образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и её регионов и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Изучение немецкого языка осуществляется в интегрированной группе.

Согласно приказу Министерства образования РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 области «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; включается в действующий учебный план школы проведение обязательных уроков по образовательной области «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю.

#### **Особенности учебного плана основной школы**

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Немецкий язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### **Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана**

Учебный предмет «Русский язык» изучается с 6 по 8 класс – 3 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается с 6 по 8 классы по 2 часа в неделю, в 9 классе – в объёме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет «Немецкий язык» изучается с 6 по 9 класс – в объёме 3-х часов в неделю. Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на базовом уровне.

Учебный предмет «Математика» изучается в 6 классе в объёме 5-ти часов в неделю, в 7-9 классах – предметы «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и с 8 класса изучается как самостоятельный учебный предмет в объёме 1 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в 6-7 классах – по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час.

На изучение учебных предметов образовательной области «Искусство» отводится в 6-7 классах «Изобразительное искусство» – по 1 часу в неделю и «Музыка» – по 1 часу в неделю. В 8 и 9 классах «Искусство» по 1 часу в неделю.

Таким образом, преподавание учебных предметов данной области становится непрерывным.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 6 классе в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7-9 классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «История» изучается в 6-9 классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается в 6 классе в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» с 6 по 9 класс изучается в объеме 3-4 часов в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе.

Региональный образовательный компонент представлен предметами: «Православная культура» (6-9 классы, по 1 часу в неделю в каждом классе), «Основы безопасности жизнедеятельности» (6-7, 9 классы, по 1 часу в неделю в каждом классе), «Технология» в 8 классе (1 час в неделю).

#### **Особенности вариативной части примерного учебного плана**

За счет компонента образовательного учреждения добавлены часы на изучение предметов учебного плана:

«Русский язык» в 5 - 3 часа в неделю, в 6, 7 классах - 2 часа в неделю.

«Химия» - 1 час в неделю в 8 классе.

«Мировая художественная культура» в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю с целью систематизации знаний о культуре и искусстве;

«Информатика и ИКТ» (5-7 классы) – по 1 часу в неделю с целью непрерывного обучения предмету.

С целью повышения грамотности обучающихся по русскому языку в 5 – 9 классах введен учебный курс «Русская словесность» по 1 часу в неделю.

В условиях современного развития общества, когда происходят разносторонние глубочайшие воздействия на окружающую природу, все возрастающее значение приобретает система экологического образования и воспитания, формирования экологической культуры. В связи с этим ведены учебные курсы «Экология растений» (6 класс, 1 час в неделю), «Экология человека. Культура здоровья» (8 класс, 1 час в неделю).

#### **Промежуточная аттестация учащихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года.

Формы промежуточная аттестация:

годовая аттестация – оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

четвертная (полугодовая) аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета

**Учебный план основного общего образования  
на 2015-2016 учебный год (6-9 классы)**

Учебные предметы	Количество часов			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	3	3	3	2
Литература	2	2	2	3
Немецкий язык	3	3	3	3
Математика	5			
Алгебра		3,5	3	3
Геометрия		1,5	2	2
Информатика и ИКТ			1	2
История	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1
География	1	2	2	2
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология	1	2	2	2
Музыка	1	1		
Изобразительное искусство	1	1		
Искусство			1	1
Технология	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности			1	
Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Православная культура	1	1	1	1
Технология			1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		1
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
Русский язык	2	2		
Химия			1	
Информатика и ИКТ	1	1		
Уравнения				1
Экология растений	1			
Экология человека: культура здоровья			1	
Мировая художественная культура	1			
Введение в избирательное право				1
Информационная подготовка				1
Русская словесность	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной рабочей неделе</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

