


Принят
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 30 августа 2016 года

Утверждаю:
Директор школы:  В.Н.
Цырульников
Приказ № 110 от 30 августа 2016 года

Учебный план ФГОС НОО

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Фощеватовская средняя общеобразовательная
школа Волоконовского района Белгородской
области»

1-4 классы

на 2016-2017 учебный год

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования для 1-4 классов МБОУ «Фощеватовская СОШ» на 2016-2017 учебный год фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования начальной ступени, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.2. Учебный план начального общего образования для 1-4 классов МБОУ «Фощеватовская СОШ» на 2016-2017 учебный год разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2015-2016 учебного года.

1.3. При разработке учебного плана начального общего образования для 1-4 классов использовались следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст 43);
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства

образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1161, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Государственная программа Российской Федерации « Развитие образования» на 2013-2017 годы, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).

Письма Минобрнауки РФ

- О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года № 03-296.
- Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- « Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

Региональный уровень

Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по преподаванию предметов, осуществлению воспитательной деятельности в 2016-2017 учебном году;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 10.09.2009г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки».
- Письмо Департамента образования Белгородской области «Об использовании учебников и учебных пособий» от 18.06.2014 года № 906/3968-НМ.

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Фощеватовская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области».
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Фощеватовская СОШ».
- Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путём удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получения дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, к творческому труду в различных сферах деятельности;
- построение образования на основе принципов здоровьесбережения,
- формирование духовно-нравственного образовательного поля развития личности ребёнка

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели. Пятидневная учебная неделя.

Ступень начального общего образования МБОУ «Фощеватовская СОШ» (1-4 классы) работает в следующем режиме:

- 5-дневная рабочая неделя для 1-4 классов.
- Продолжительность учебного года – в 1 классе 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.
- Продолжительность учебной недели – в 1-4 классах 5 дней.
- Обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1 классе 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.
- Продолжительность урока:

1 класс	использование «ступенчатого» режима в первом полугодии 1 класса (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут каждый);
2-4 классы	по 45 минут.

Начальное образование.

В начальной школе (1-4 классы) обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями – «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» 1-4 классы, «Литературное чтение» 1-4 классы.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Немецкий язык» 2-4 классы.

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Учебный предмет «Русский язык» изучается с I по IV класс по 5 часов в неделю, 1 час из которых введен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с I по III класс по 4 часа в неделю, в 4 классе 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию обучающегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев и т.д.

«Немецкий язык» в начальной школе изучается со 2 класса, по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком, обеспечивает, прежде всего, развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося.

Предметная область «Математика и информатика»

Учебный предмет «Математика» изучается с I по IV класс, по 4 часа в неделю в каждом классе. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На ступени начального общего образования этот предмет «Математика» является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, перевод с одного языка на другой, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления и приобретение основ информационной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, свой регион и его столицу. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

Предметная область ««Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры». Данный предмет изучается в IV классе в объеме 1 часа. Целью изучения учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». Данные учебные предметы изучаются с I по IV класс по 1 часу в неделю.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Предметная область «Физическая культура»

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с I по IV класс по 3 часа в неделю.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Технология» изучается с I по IV класс по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов («Математика»,

«Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Русский язык», «Литературное чтение»), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование обучающиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров).

Внеурочная деятельность на ступени начального общего образования в 2016 - 2017 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОУ и реализуется по направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Промежуточная аттестация обучающихся 1, 2 – 4 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования. Для учащихся 1 класса проходит в форме комплексной контрольной работы. Учащиеся 2 – 4 класса сдают по два экзамена.

2 класс – математика (контрольная работа), русский язык (диктант);

3 класс – математика (контрольная работа), русский язык (диктант);

4 класс – математика (контрольная работа), русский язык (диктант);

Организация внеурочной деятельности МБОУ «Фощеватовская СОШ» на 2016 -2017 учебный год представлена в приложении 1 к учебному плану.

**Учебный план начального общего образования (1-4 классы)
2016 – 2017 учебный год
УМК «Школа России»**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс			2 класс	3 класс	4 класс
		Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Немецкий язык	-	-	--	2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	4	4
Обществознание и естественные науки	Окружающий мир	1/2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1/0	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	0/1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1/0	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	3	3
Итого:		14	19	20	22	22	22
Русский язык	Русский язык	1	1	1	1	1	1
		15	20	21	23	23	23

