


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения  
«Фощеватовская средняя общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
протокол №01 от 28.08.2017 г.

Утвержден  
приказом МБОУ «Фощеватовская  
СОШ»  
№ 243 от 31.08.2017 г.  
В.Н. Шырульников

Принят управлением образования  
администрации муниципального  
района «Волоконовский район»  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.  
 Е.Е. Водянова



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2016-2017 учебный год

Рег. №2831 от 18.08.2017 г

*Принято для рассмотрения и принятия управленческих решений.*

Российская Федерация  
Белгородская область  
Управление образования администрации  
муниципального района  
«Волоконовский район»  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Фощеватовская средняя  
общеобразовательная школа»  
309664, Белгородская область  
Волоконовский район, с. Фощеватово,  
ул. Школьная 2, тел. 4-94-41  
№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Начальнику управления образования  
муниципального района «Волоконовский район»  
Белгородской области  
Водяновой Е.Е.

Администрация МБОУ «Фощеватовская СОШ» Волоконовского района Белгородской области предоставляет  
Вам отчет о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год.

Директор школы: \_\_\_\_\_ В.Н. Цырульников



## **Содержание**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

## **Общие сведения об образовательной организации:**

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фощеватовская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»
- 1.2. Адрес: юридический: 309664, Белгородская область, Волоконовский район, село Фощеватово, ул. Школьная, 2.  
Фактический: 309664, Белгородская область, Волоконовский район, село Фощеватово, ул. Школьная, 2
- 1.3. Телефон: 8-47-235-4-94-41 e-mail: [fssoch@mail.ru](mailto:fssoch@mail.ru)
- 1.4. Устав утвержден постановлением главы Волоконовского района от 12 ноября 2015 г. № 274.
- 1.5. Учредитель администрация муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 002232833, выдано межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Белгородской области от 19.12.2000 г. (территориальный участок по Волоконовскому району).
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002369787, выдано межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Белгородской области от 21.05.2013 г. (территориальный участок по Волоконовскому району)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31 Л01№ 0001563, от 31 июля 2015 года, выдана департаментом образования Белгородской области
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 31А01 № 0000591, от 13 августа 2015 года, до 23 декабря 2023 года, выдано департаментом образования Белгородской области (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.10. Обучение ведется на русском языке

**Организация образовательного процесса:** МБОУ «Фощеватовская СОШ Волоконовского района Белгородской области» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБОУ «Фощеватовская СОШ» является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом ОУ:

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года)

*Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 30.06.2017 г.*

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающихся		101	100
в том числе:			
- на уровне начального общего образования		44	44
- на уровне основного общего образования		47	46
- на уровне среднего общего образования		10	10
Из них:			
Обучающиеся, получающие образование по формам	Обучение на дому (коррекционная программа VIII вида)	3	3
Дети-инвалиды		3	3

### **Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели: 1-11 класс – 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня образования

для уровня начального общего образования – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 5 уроков;

для уровня основного общего образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

для уровня среднего общего образования – минимальное значение – 6 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (с сентября по декабрь) – 35 мин., (с января по май) – 45 мин.; 2-11 классы – 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная - 20 мин

*Сменность занятий:*

<b>Смена</b>	<b>Классы (группы)</b>	<b>Общее количество обучающихся в смене</b>
1 смена	1-11 классы	101
2 смена	-	-

### **3. Условия организации образовательного процесса:**

#### ***Кадровые условия реализации основной образовательной программы***

#### ***Сведения о руководящих работниках***

<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О. (полностью)</b>	<b>Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности</b>	<b>Стаж руководящей работы</b>		<b>Квалификационная категория</b>
			<b>общий</b>	<b>в данном учреждении</b>	
Директор	Цырульников Виталий Николаевич	Высшее, Белгородский государственный университет, учитель химии и биологии, 5 лет	5	5	Первая

Заместитель директора	Носуленко Ирина Владимировна	Высшее, Белгородский государственный университет, учитель русского языка и литератур, 15 лет	15	15	Первая
Заместитель директора	Карпушина Евгения Николаевна	Высшее, Белгородский государственный университет, учитель биологии и географии, 1 год	1	1	Первая

**Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников:	17	100	
Из них:			
- на уровне начального общего образования	4		
- на уровне основного общего образования	13		
- на уровне среднего общего образования	13		
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	16	
	- с незаконченным высшим образованием	1	
	- со средним специальным образованием	0	
	- с общим средним образованием	0	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	<b><u>Уровень начального общего образования</u></b>		
	Русский язык	4	100
	Литературное чтение	4	100
	Иностранный язык (немецкий)	1	100
	Математика	4	100
	Окружающий мир	4	100
	Изобразительное искусство	4	100
	Музыка	4	100
	Физическая культура	4	100
	Технология	4	100
	<b><u>Уровень основного общего образования</u></b>		
	Русский язык	2	100
	Литература	3	100
	Иностранный язык (немецкий)	1	100
	Математика	2	100
	Информатика и ИКТ	1	100
	История	1	100
	Обществознание	1	100
	География	1	100
	Православная культура	1	100
Биология	2	100	
Физика	1	100	



	<b>Химия</b>	1	100
	<b>Изобразительное искусство, искусство</b>	1	100
	<b>Музыка</b>	1	100
	<b>Физическая культура</b>	1	100
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	1	100
	<b>Технология</b>	1	100
	<b><u>Уровень среднего общего образования</u></b>		
	<b>Русский язык</b>	1	100
	<b>Литература</b>	1	100
	<b>Иностранный язык (немецкий)</b>	1	100
	<b>Математика</b>	2	100
	<b>Информатика и ИКТ</b>	1	100
	<b>История</b>	1	100
	<b>Обществознание</b>	1	100
	<b>География</b>	1	100
	<b>Православная культура</b>	1	100
	<b>Биология</b>	2	100
	<b>Физика</b>	1	100
	<b>Химия</b>	1	100
	<b>Мировая художественная культура</b>	1	100
	<b>Физическая культура</b>	1	100
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	1	100
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Высшая - 2		12%
	Первая - 12		70%
	Без категории - 3		18%
Состав педагогического коллектива	- учитель	12	70
	- старший вожатый	1	6
	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	6
	- директор	1	6
	-заместитель директора	2	12

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	18%
	5-10 лет	1	6%
	10-20 лет	4	23%
	свыше 20 лет	9	53%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	23%

*Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:*

*Материально-техническая база учреждения:*

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	99,2	9
Актовый зал	100	125,3	-
Библиотека	8	41,2	1
Спортивный зал	-	135,7	1
Мастерская по обработке металла и древесины	14	64,0	-
Учебные классы	600	1669,8	35
Кабинет физики	36	64,9	1
Кабинет химии	36	55,5	-
Кабинет биологии	26	67,3	-
Кабинет информатики	17	48,1	9
Кабинет технологии	24	50,2	3
Кабинет православной культуры	26	51,3	1
Музей	-	47,8	-

**Комплексное оснащение учебного процесса:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		<i>имеется</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	<i>да</i>
	- доступа в школьной библиотеке	<i>да</i>
	- к информационным ресурсам Интернета	<i>да</i>
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<i>да</i>
	- создания и использования информации;	<i>да</i>
	- получения информации различными способами	<i>да</i>
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	<i>да</i>
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	<i>да</i>
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	<i>да</i>
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	<i>да</i>
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	<i>да</i>	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<i>да</i>

**Информационно-образовательная среда:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	<i>да</i>
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	<i>да</i>
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<i>да</i>
	- мониторинг здоровья обучающихся;	<i>да</i>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	<i>да</i>
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	<i>да</i>
б) педагогических работников,	<i>да</i>	

	в) органов управления в сфере образования	<i>да</i>
	г) общественности	<i>да</i>
	д) учреждений дополнительного образования детей	<i>да</i>
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	<i>100%</i>
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	<i>да</i>
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:  на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	<i>100%</i>
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	<i>50 %</i>
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>имеется</i>
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		<i>7 обучающихся</i>

***Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:***

<b><i>Показатель</i></b>		<b><i>Фактический Показатель</i></b>	<b><i>% оснащенности</i></b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>Да</i>	<i>100</i>
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	<i>укомплектовано</i>	<i>100</i>

	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	<i>в библиотеке имеются дополнительная литература для обеспеченности основных образовательных программ, но не в достаточном количестве</i>	<i>70</i>
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	<i>Имеется</i>	<i>60</i>
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	<i>Имеются</i>	<i>100</i>
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	<i>Имеются</i>	<i>50</i>

#### 4. Содержание образовательного процесса:

**Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	<i>Образовательная программа направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения</i>

	<p>- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</p>	<p><i>Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</i></p>
	<p>- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p>	<p><i>принята на педагогическом совете протокол №10 от 19 июня 2015 года, согласована с Управляющим Советом протокол №3 от 24 августа 2015, утверждена приказом директора школы №244 от 31 августа 2015 года</i></p>
<p>Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p>	<p>- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.</p>	<p><i>Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Предметы, изучаемые в начальной школе, являются пропедевтическими для предметов, изучаемых в среднем звене: окружающий мир является базой для изучения биологии, географии, химии, физики, математика – для алгебры и геометрии, литературное чтение для литературы, истории. Прослеживается преемственность в недельной максимальной нагрузке обучающихся: 1 класс -21 час, 2-4 классы - 23 часа, 5 -9 классы от 29 до 33 часов, 10-11 по 34 часов.</i></p>
<p>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p>	<p>- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;</p>	<p><i>Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования</i></p>
	<p>- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе</p>	<p><b>Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования в</b></p>

	<p>основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;</p>	<p><b>рамках ФГОС - 100%</b>  <b>Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе основного общего образования в рамках ФГОС (соотношение обязательно части и части, формируемой участниками образовательных отношений):</b>  <b>для 5 класса – 90%/10%;</b>  <b>для 6 класса – 93%/7%;</b>  <b>Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе основного общего образования (ФКГОС):</b>  <b>7 класс:</b>  <b>федеральный компонент – 90,6%;</b>  <b>региональный компонент – 6,2%;</b>  <b>школьный компонент – 3,1%;</b>  <b>8-е классы:</b>  <b>федеральный компонент – 93,9%;</b>  <b>региональный компонент – 6,1%.</b>  <b>9 класс:</b>  <b>федеральный компонент – 90,9%;</b>  <b>региональный компонент – 6,1%;</b>  <b>школьный компонент – 3,0%.</b>  <b>Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе среднего общего образования (ФКГОС):</b>  <b>10–й класс</b>  <b>федеральный компонент – 85,3%;</b>  <b>региональный компонент – 2,9%;</b>  <b>школьный компонент – 11,8%;</b>  <b>11-й класс:</b>  <b>федеральный компонент – 85,3%;</b>  <b>региональный компонент – 2,9%;</b>  <b>школьный компонент – 11,8%</b></p>
--	--	--

	<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p><i>минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС, БУП 2004 года:</i>  <i>1 класс – 21 час;</i>  <i>2-4 классы – 23 часа;</i>  <i>5 класс – 29 часов;</i>  <i>6 класс – 30 часа;</i>  <i>7 класс – 32 часов;</i>  <i>8 класс - 33 часов;</i>  <i>9 класс - 33 часов;</i>  <i>10-11 классы – 34 часов;</i></p>
	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:      спортивно-оздоровительное;      духовно-нравственное;      социальное;      общеинтеллектуальное;      общекультурное.</p>	<p><i>Внеурочная деятельность организована в 1-х - 6-х классах в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям:</i>  <i>для 1-х классов</i>  <i>спортивно-оздоровительное-1 часа,</i>  <i>духовно-нравственное-3 часа,</i>  <i>общеинтеллектуальное-3 часа,</i>  <i>социальное- 2 часа,</i>  <i>общекультурное – 1 час</i>  <i>для 2-х классов</i>  <i>спортивно-оздоровительное-2 часа,</i>  <i>духовно-нравственное-3 часа,</i>  <i>общеинтеллектуальное-2 часа,</i>  <i>социальное- 1 часа,</i>  <i>общекультурное – 2 часа</i>  <i>для 3-х классов</i>  <i>спортивно-оздоровительное-1 часа,</i>  <i>духовно-нравственное - 1 часа,</i>  <i>общеинтеллектуальное- 4 часа,</i>  <i>социальное- 2 часа,</i>  <i>общекультурное – 1 часа</i>  <i>для 4-х классов</i>  <i>спортивно-оздоровительное-1 часа</i></p>



		<p>духовно-нравственное-1 час,  общееинтеллектуальное-4 часа,  общекультурное – 1 час  социальное- 1 час,  для 5-х классов  спортивно-оздоровительное-2 часа,  духовно-нравственное-1 часа,  общееинтеллектуальное-1 часа,  общекультурное – 1 час  социальное- 1 час  для 6-х классов  спортивно-оздоровительное-3 часа,  духовно-нравственное-2 часа,  общееинтеллектуальное-2 часа,  общекультурное – 1 час  социальное- 2 час</p>
<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования  1-3 ступени</p>	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;  - зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (раздел 1), основного общего образования (раздел 1), среднего общего образования (раздел 3),  -разработана технологическая карта урока в соответствии с требованиями реализации системно-деятельностного подхода</p>
	<p>- наличие преемственности результатов для разных ступеней.</p>	<p>- наличие преемственности результатов для разных ступеней.</p>
<p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования  1-3 ступени</p>	<p>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:</p>	<p><i>Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:</i>  кадровым;  финансовым;  материально-техническим;  иным (информационно-образовательная</p>

		<i>среда, учебно-методическое обеспечение) определены критерии реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:</i>
	- кадровым;	<i>Раздел I, пункт 2</i>
	- финансовым;	<i>Раздел I, пункт 3</i>
	- материально-техническим;	<i>Раздел I, пункт 3</i>
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	<i>Раздел I, пункт 3</i>
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Отражена специфика образовательной программы общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	<i>потребности и запросы участников образовательного процесса учтены;</i>
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	<i>профильные классы на уровне среднего общего образования комплектуются с учётом социального запроса населения и ресурсного обеспечения учреждения, в т. ч. Кадрового</i>

**Учебный план:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		<i>Учебный план принят на педагогическом совете протокол №7 от 16 июня 2016 года, утвержден приказом директора школы №210 от 30 августа 2016 года</i>
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	<i>Соответствует;</i>
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	<i>Соответствует;</i>
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	<i>Соответствует;</i>
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	<i>Соответствует;</i>
	- в части реализации регионального компонента;	<i>Соответствует;</i>
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	<i>Соответствует;</i>
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	<i>Соответствует;</i>

**Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени	<i>Имеются в наличии 100% рабочих программ, соответствуют используемым примерным (авторским) программам.</i>

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствуют</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		<i>100%</i>

### Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		<i>Расписание учебных занятий утверждено приказом директора школы №211 от 30 августа 2016 года</i>
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		<i>Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1-11 класс – пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.</i>
Расписание занятий предусматривает:	<i>В расписании занятий обучающихся на уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры;</i>	<i>В расписании занятий обучающихся на уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры;</i>
	<i>На уровне основного общего и среднего общего образования предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;</i>	<i>На уровне основного общего и среднего общего образования предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;</i>
	<i>расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.</i>	<i>расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.</i>

	<i>Для обучающихся в 5 - 8 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии.</i>	<i>Для обучающихся в 5 - 8 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии.</i>
	<i>Сдвоенные уроки отсутствуют</i>	<i>Сдвоенные уроки отсутствуют</i>
	<i>В 10-11 классах проводятся сдвоенные уроки по профессиональной подготовке</i>	<i>Сдвоенные уроки отсутствуют</i>
	<i>Продолжительность перемен между уроками составляет: для первых классов 20 минут после 3 урока; для 2-4 классов 10 мин, после 3-4 урока 20 минут, остальные по 10 минут; для 5-11 классов с понедельника по пятницу 10 минут, после 3-4 урока 20 минут, после 6 урока 5 минут.</i>	<i>Продолжительность перемен между уроками составляет: для первых классов 20 минут после 3 урока; для 2-4 классов 10 мин, после 3-4 урока 20 минут, остальные по 10 минут; для 5-11 классов с понедельника по пятницу 10 минут, после 3-4 урока 20 минут, после 6 урока 10 минут.</i>
<i>Соответствие расписания занятий учебному плану в части:</i>	<i>Наименование учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объёме.</i>	<i>Наименование учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объёме.</i>
	<i>Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует</i>	<i>Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует</i>
	<i>Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов</i>	<i>Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов отсутствуют</i>

### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

<p>Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования</p>	<p><b>Качество знаний по начальной школе:</b>                  2014-2015 учебный год – 53%                  2015-2016 учебный год – 49%                  2016-2017 учебный год 54%</p> <p><b>Качество знаний по основной школе:</b>                  2014-2015 учебный год – 43%                  2015-2016 учебный год – 41%                  2016-2017 учебный год 44%</p> <p><b>Качество знаний по средней школе:</b>                  2014-2015 учебный год – 62%                  2015-2016 учебный год – 41%                  2016-2017 учебный год 60%</p>																													
<p>Результаты ГИА (динамика за три года в сравнении со среднеобластным показателем)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Средний балл по области</th> <th>Средний балл по школе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Русский язык</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>32,6</td> <td>30,25</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>32,7</td> <td>30,87</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>3,98</td> <td>3,56</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Математика</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>16,8</td> <td>14,87</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>17,9</td> <td>14,27</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>3,63</td> <td>3,11</td> </tr> </tbody> </table>			Учебный год	Средний балл по области	Средний балл по школе	Русский язык			2014-2015	32,6	30,25	2015-2016	32,7	30,87	2016-2017	3,98	3,56	Математика			2014-2015	16,8	14,87	2015-2016	17,9	14,27	2016-2017	3,63	3,11
Учебный год	Средний балл по области	Средний балл по школе																												
Русский язык																														
2014-2015	32,6	30,25																												
2015-2016	32,7	30,87																												
2016-2017	3,98	3,56																												
Математика																														
2014-2015	16,8	14,87																												
2015-2016	17,9	14,27																												
2016-2017	3,63	3,11																												
<p>Результаты ЕГЭ (динамика за три года в сравнении со среднеобластным показателем)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Средний балл по области</th> <th>Средний балл по школе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Русский язык</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>64,4</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>63,97</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>69</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Математика</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>3,96</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>4,06</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>4,2</td> <td>3,33</td> </tr> </tbody> </table>			Учебный год	Средний балл по области	Средний балл по школе	Русский язык			2014-2015	64,4	47	2015-2016	63,97	55	2016-2017	69	61	Математика			2014-2015	3,96	3,0	2015-2016	4,06	4	2016-2017	4,2	3,33
Учебный год	Средний балл по области	Средний балл по школе																												
Русский язык																														
2014-2015	64,4	47																												
2015-2016	63,97	55																												
2016-2017	69	61																												
Математика																														
2014-2015	3,96	3,0																												
2015-2016	4,06	4																												
2016-2017	4,2	3,33																												

Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.							
		<i>Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</i>			<i>Кол-во призовых мест на региональном уровне</i>			:
		<i>1 место</i>	<i>2 место</i>					
		2014-2015	4	4				2014-2015
		2015-2016	9	3				2015-2016
2016-2017	11	9				2016-2017		

### 6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		<i>Локальные акты разработаны, целесообразны, регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, соответствуют Уставу</i>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		<i>Имеется</i>
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	<i>Имеется</i>
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	<i>План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период</i>
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников</i>
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	<i>В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС</i>

	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	<i>Имеется материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС;</i>
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	<i>Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС</i>
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	<i>Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным).</i>
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	<i>Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования</i>
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>Функционируют МО: МО учителей начальных классов, МО классных руководителей</i>
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	<i>Методическая работа МО является составной частью единой системы</i>



**7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
<p>Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): 1 степень</p> <p>2 степень</p> <p>3 степень</p>	<p>-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя;</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> </ul> <p>- учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- старший вожатый;</li> <li>- классные руководители</li> </ul> <p>-заместители директора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя;</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- старший вожатый;</li> <li>- классные руководители;</li> </ul>	<p><i>Укомплектованность квалифицированными кадрами 100 %</i></p>
<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 степени) (*количество и % оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помещений;</li> <li>- оборудования и инвентаря;</li> <li>- методической литературы;</li> <li>- ИКТ для организации воспитательной деятельности.</li> </ul>	<p><i>Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 76 %</i></p>



<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul>	<p><i>Внеурочную деятельность в 1-6 классах ведут педагоги школы. Кадровое обеспечение – 100%</i></p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГОС (*% оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие помещений;</li> <li>-наличие оборудования в учебных помещениях;</li> <li>- наличие инвентаря.</li> </ul> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</li> <li>- создания и ведения различных баз данных;</li> <li>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</li> <li>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</li> </ul>	<p><i>Обеспечено на 76%</i></p> <p><i>Имеется</i></p>
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 ступень;</li> <li>- 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).</li> </ul>	<p><i>1-4 классы - 100 %</i> <i>5-6 классы - 100%</i></p>
<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.</p>	<p><i>100 %</i></p>	
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>	<p><i>Условия для организации работы с одаренными детьми созданы.</i></p>	

Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени

- на всероссийском уровне;  
- на региональном уровне;  
- на муниципальном уровне.

**2014-2015 учебный год:**

*Всероссийский уровень:*

-	-	-
---	---	---

*Региональный уровень:*

Конкурс детского творчества «Святые заступники Руси», рассказ	2	Синченко Евгений
Творческий конкурс «Земляки», посвященный 70-летию Победы	2	Саблисенко Евгений

*Муниципальный уровень*

Конкурс рисунков «Дружная планета»	1	Конкурс рисунков «Дружная
Военный фестиваль «Во славу Победе»	1	Военный фестиваль
Выставка «Рукотворная краса Белогорья»	1	Выставка «Рукотворная
Конкурс «Безопасное Колесо»	1	Конкурс «Безопасное
Конкурс рисунков	1	Конкурс
Конкурс рисунков «Пчелиное	2	Конкурс
Конкурс рисунков «Освобождение п. Волоконовка»	2	Конкурс рисунков «Освобождение п. Волоконовка»
Конкурс рисунков «Полицейский профессия защищать»	2	Конкурс рисунков «Полицейский профессия защищать»

		Конкурс «Адрес детства-Россия»	2	Филиппов Владислав
		<b>2015-2016 учебный год</b>		
		<b>Региональный уровень</b>		
		Акция «Голубая лента»	3	Карпушина Виктория
		<b>Муниципальный уровень</b>		
		Конкурс рисунка «Мир науки глазами детей»	1	Филиппов Владислав
		Конкурс «Свой голос»	2	Филиппов Владислав
		Акция «Голубая лента»	1	Карпушина Виктория
		Конкурс «Безопасное колесо»	1	Маслова Дарья
		Фотоконкурс «Семейный альбом»	1	Алтунина Алина
		Конкурс рисунков «К 70-ю Победы»	1	Полищук Владислав
		Конкурс «Я-исследователь»	2	Курлова Валерия
		Конкурс «Я-исследователь»	2	Шенцева Надежда
		Акция «Голубая лента»	1	Карпушина
		Конкурс рисунков «К 70-ю Победы»	1	Полищук Владислав
		Конкурс «Я-исследователь»	2	Курлова Валерия

		<i>Акция «Голубая лента»</i>	<i>1</i>	<i>Маслова Калерия</i>
		<i>Конкурс рисунков «Иллюстрируем произведения»</i>	<i>2</i>	<i>Гавшин Александр</i>
		<i>Конкурс «Дети, техника, творчество»</i>	<i>3</i>	<i>Филатов Игорь</i>
<b>2016-2017 учебный год</b>				
<b>Всероссийский уровень</b>				
		-	-	-
<b>Региональный уровень</b>				
		<i>Фотоконкурс «Юность России»</i>	<i>1</i>	<i>Карпушина Виктория</i>
		<i>Фотоконкурс «Юность России»</i>	<i>1</i>	<i>Иванаевский Даниил</i>
		<i>Выставка «Рукотворная краса Белогорья»</i>	<i>2</i>	<i>Папанов Никита</i>
<b>Муниципальный уровень</b>				
		<i>Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»</i>	<i>3</i>	<i>Палей Надежда</i>
		<i>Конкурс «Красота Божьего мира»</i>	<i>1</i>	<i>Маслова Ульяна</i>
		<i>Конкурс «Красота Божьего мира»</i>	<i>1</i>	<i>Дрючкова Анастасия</i>
		<i>Фотоконкурс «Мое Святое»</i>	<i>1</i>	<i>Карпушина</i>
		<i>Конкурс рисунков «Стражи правопорядка»</i>	<i>1</i>	<i>Маслова Калерия</i>

		<i>Конкурс рисунков «Стражи правопорядка»</i>	<i>2</i>	<i>Гавшина Александра</i>
		<i>Выставка «Зимняя фантазия»</i>	<i>1</i>	<i>Палей Надежда</i>
		<i>Конкурс рисунка «Пешеход. Дорога. Улица»</i>	<i>2</i>	<i>Маслова Ульяна</i>
		<i>Конкурс рисунка «Пешеход. Дорога. Улица»</i>	<i>2</i>	<i>Маслова Дарья</i>
		<i>Конкурс «Компьютер. Новый век»</i>	<i>3</i>	<i>Филиппов Владислав</i>
		<i>Конкурс «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»</i>	<i>2</i>	<i>Маслова Дарья</i>
		<i>Конкурс «Мой безопасный интернет»</i>	<i>1</i>	<i>Маслова Ульяна</i>
		<i>Конкурс «Мой безопасный интернет»</i>	<i>1</i>	<i>Маслова Калерия</i>
		<i>Конкурс «Мой безопасный интернет»</i>	<i>1</i>	<i>Филиппов Владислав</i>
		<i>Конкурс «Я-исследователь»</i>	<i>2</i>	<i>Попова Ангелина</i>
Результаты работы с обучающимися,	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с	<i>В ОУ организована работа и созданы условия для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной</i>		

воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	<i>образовательной программы и их интеграции, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</i>															
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени  1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен;  Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	<i>Проводятся Дни здоровья в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, динамические перемены в 1 классе.  Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</i>															
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени	<i>Специальной медицинской группы нет.</i>																
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).	<p style="text-align: center;"><i>Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</i></p> <table border="1" data-bbox="1189 1038 1989 1150"> <tr> <td><b>2014-2015</b></td> <td>107</td> <td>107/100%</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>2015-2016</b></td> <td>103</td> <td>102/97,4</td> <td>2,6</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>2016-2017</b></td> <td>100</td> <td>100/100</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>		<b>2014-2015</b>	107	107/100%	-	-	<b>2015-2016</b>	103	102/97,4	2,6	-	<b>2016-2017</b>	100	100/100	-	-
<b>2014-2015</b>	107	107/100%	-	-													
<b>2015-2016</b>	103	102/97,4	2,6	-													
<b>2016-2017</b>	100	100/100	-	-													
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.	<p style="text-align: center;"><i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</i></p> <table border="1" data-bbox="1245 1230 1928 1337"> <tr> <td><b>2014-2015</b></td> <td>107</td> <td>22%</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td><b>2015-2016</b></td> <td>103</td> <td>25%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td><b>2016-2017</b></td> <td>100</td> <td>25%</td> <td>75%</td> </tr> </table>		<b>2014-2015</b>	107	22%	78%	<b>2015-2016</b>	103	25%	75%	<b>2016-2017</b>	100	25%	75%			
<b>2014-2015</b>	107	22%	78%														
<b>2015-2016</b>	103	25%	75%														
<b>2016-2017</b>	100	25%	75%														
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года	<i>Динамика</i>																



		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> <th>2016-2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Преступления и правонарушения</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Пропуски уроков без уважительных причин</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>				Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Преступления и правонарушения	2	1	0	Пропуски уроков без уважительных причин	1	0	0
Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017														
Преступления и правонарушения	2	1	0														
Пропуски уроков без уважительных причин	1	0	0														
<p>Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций</p> <p>-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.</p>		год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне		Кол-во призовых мест на региональном уровне												
			1 место	2 место													
		2014-2015	4	4				2014-2015									
		2015-2016	9	3				2015-2016									
		2016-2017	11	9				2016-2017									
			Кол-во призовых мест на федеральном уровне														
		2014-2015	-	-				2014-2015									
		2015-2016	-	-				2015-2016									
		2016-2017	-	-				2016-2017									
		Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		<i>Имеется</i>													
Работа с родителями на дошкольной и 1-3 ступени	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>-используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p><i>Работа с родителями (в том числе индивидуальная) направлена на совместную педагогическую деятельность семьи и школы, проводится в соответствии с планом, отражается в протоколах классных и общешкольных родительских собраний, родительских комитетов. Используются разнообразные формы работы с родителями.</i></p>															

### 8. Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Охрана и укрепление здоровья обучающихся	Увеличение количества обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе
2.	Участие обучающихся в конкурсах различной направленности	Увеличение количества обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):


- а) Методическая деятельность — не разработана программа «Психологические основы современного урока»

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) Разработать программу «Психологические основы современного урока»

Директор МБОУ «Фощеватовская СОШ»



 /В.Н. Цырульников/

