

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Фощеватовская средняя общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»

Принято  
на заседании педагогического совета  
от «21» января 2014 г.  
Протокол № 4

Утверждено:  
Приказом № 15  
от «21» января 2014 г.  
Директор школы: В.Н. Цырульников

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьном краеведческом музее**

**1. Общие положения**

1.1. Школьный краеведческий музей МБОУ «Фощеватовская СОШ» является структурным подразделением МБОУ «Фощеватовская СОШ» и действует на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», а в части учета и хранения фондов — Федерального Закона «О Музейном фонде и музеях Российской Федерации».

1.2. Музей организуется в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся.

Для достижения указанных целей ставятся следующие задачи:

- приобщать учащихся к краеведческой и поисково - исследовательской деятельности по военно-исторической и патриотической тематике;
- развивать исследовательские и творческие начала, умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации;
- воспитывать патриотизм и сопричастность к системе культурных ценностей, истории малой Родины и традициям родного края;
- приобщать школьников к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям человечества.

1.3. Профиль школьного краеведческого музея МБОУ «Фощеватовская СОШ» — краеведческий.

**1.4 Функции музея:**

Краеведческий музей является центром исторического образования школы. Это тот педагогический резерв, который должен в единстве осуществлять обучение и воспитание школьников.

**Обучение:**

Учебный процесс строится на основе освоения культурных ценностей, выступающих принципом интеграции образования, в результате чего происходит становление личности, обладающей целостной картиной мира, способной адекватно оценивать современную среду. Краеведческий музей

играет неотъемлемую роль в приобретении знаний. Проведение музейных уроков, экскурсий, уроков мужества способствует активизации познавательной деятельности, расширяет знакомство с музейной коллекцией, активизирует совместную творческую деятельность педагогов и учащихся.

Для реализации образовательной деятельности предусматривается проведение музейных уроков непосредственно в музее с использованием экспонатов, что делает занятия особенно эффективными. Предполагается использование нестандартных уроков, диспутов, лекций, деловых игр, ситуационного моделирования, конференций, круглых столов. Разнообразие музейных экспонатов дает возможность использовать их при изучении самых различных школьных предметов, таких как литература, русский язык, история. При этом предметы и экспозиция музея выступают как непосредственные источники знаний. В основе музейных уроков лежит «удивление и переживание» от контакта с подлинными предметами, что дает им явное преимущество перед традиционными. Умелое сочетание традиционных и нетрадиционных занятий позволяет учителю предметнику содействовать оптимальному развитию личностных способностей школьников.

Воспитание:

Организация содержательного досуга школьников через краеведческую деятельность способствует сохранению исторической преемственности поколений, развитию национальной культуры, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию, формированию духовно - нравственных качеств личности.

Воспитательный процесс осуществляется при активном взаимодействии педагогического и ученического коллективов школы, включая родительский актив.

Формы воспитательной работы:

- уроки мужества;
- сбор и систематизация исследовательских материалов;
- экскурсии, заседания, лекции, устные журналы;
- конференции, диспуты, встречи с интересными людьми;
- выпуск газет;
- акции и социальные проекты.

## **2. Основные понятия**

2.1. Профиль музея — специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретной профильной дисциплиной, областью науки или искусства.

2.2. Музейный предмет — памятник материальной или духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.

2.3. Музейное собрание — научно организованная совокупность музейных

предметов и научно-вспомогательных материалов.

2.4. Комплектование музейных фондов — деятельность музея по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов.

2.5. Книга поступлений — основной документ учета музейных предметов.

2.6. Экспозиция — выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

### **3. Организация и деятельность музея**

3.1. Организация школьного краеведческого музея МБОУ «Фоцеватовская СОШ» является результатом краеведческой работы обучающихся и педагогов. Создается музей по инициативе педагогов, обучающихся, родителей, общественности.

3.2. Учредителем школьного краеведческого музея является МБОУ «Фоцеватовская СОШ», в котором организуется музей. Учредительным документом музея является приказ о его организации, издаваемый руководителем МБОУ «Фоцеватовская СОШ»

3.3. Деятельность школьного краеведческого музея МБОУ «Фоцеватовская СОШ» регламентируется данным положением, утверждаемым приказом данного образовательного учреждения.

3.4. Обязательные условия для создания школьного краеведческого музея:

- музейный актив из числа обучающихся, педагогов;
- собранные и зарегистрированные в книге поступлений музейные предметы;
- помещения и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;
- положение о музее, утвержденное приказом образовательного учреждения.

3.5. Учет и регистрация музеев осуществляются в соответствии с инструкцией о паспортизации музеев образовательных учреждений, утвержденной Министерством образования Российской Федерации.

### **4. Функции школьного музея**

4.1. Основными функциями школьного краеведческого музея МБОУ «Фоцеватовская СОШ» являются:

- документирование истории и культуры родного края;
- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;
- развитие детского самоуправления.

### **5. Учет и обеспечение сохранности фондов школьного музея**

5.1. Учет музейных предметов собрания школьного краеведческого музея

МБОУ «Фощеватовская СОШ» осуществляется отдельно по основному и научно-вспомогательному фондам:

- учет музейных предметов основного фонда (подлинных памятников материальной и духовной культуры) осуществляется в книге поступления музея;

- учет научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, диаграмм и т.п.) осуществляется в книге учета научно-вспомогательного фонда.

5.2. Закрепление музейных предметов и музейных коллекций в собственность образовательного учреждения производится собственником в соответствии с законодательством Российской Федерации на праве оперативного управления.

5.3. Ответственность за сохранность фондов музея несет руководитель образовательного учреждения.

5.4. Хранение в музеях взрывоопасных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

5.5. Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.6. Музейные предметы, сохранность которых не может быть обеспечена музеем, должны быть переданы на хранение в ближайший или профильный государственный музей, архив.

## **6. Руководство деятельностью школьного музея**

6.1. Общее руководство деятельностью школьного краеведческого музея МБОУ «Фощеватовская СОШ» осуществляет руководитель образовательного учреждения.

6.2. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом по образовательному учреждению.

6.3. Текущую работу музея осуществляет совет музея.

## **7. Реорганизация (ликвидация) школьного музея**

7.1. Вопрос о реорганизации (ликвидации) школьного краеведческого музея МБОУ «Фощеватовская СОШ», а также о судьбе его коллекций решается учредителем по согласованию с вышестоящим органом управления образования.

