

**Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
30 августа 2014 г. протокол №1**

**Утвержден приказом по школе  
от 30 августа 2014 г. № 253**

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Фощеватовская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»**

## Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фощеватовская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»

1.2. Адрес: юридический 309664, Белгородская область, Волоконовский район, с. Фощеватово, ул. Школьная, 2  
фактический 309664, Белгородская область, Волоконовский район, с. Фощеватово, ул. Школьная, 2

1.3. Телефон 8 (47235) 4-94-41

e-mail fssoch@mail.ru

1.4. Устав принят Управляющим советом Учреждения (протокол № 10 от 27.08.2011г.), согласован с управлением образования администрации муниципального района «Волоконовский район» 01.11.2011г., согласован с отделом планово-экономического развития и ЖКХ 28.11.2011 г., утверждён постановлением главы администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области от 28.11.2011г №552

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель администрация муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 002232833, 19.12.2000г., 3106004360

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002232831, 26.03.2012 г., межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Белгородской области, ОГРН – 1023100737626

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 № 0000025 регистрационный номер 5497, 09 августа 2012г выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 31А01 0000252 рег. № 3688 от 05 марта 2014 г. выдано Департаментом образования, Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) январь 2014 г., приказ департамента образования Белгородской области от 05.03.2014 г. № 730

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2014г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающихся		120	100%
в том числе:			
- на 1 ступени образования		34	28,33%
- на 2 ступени образования		65	54,17%
- на 3 ступени образования		21	17,5%
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		3 (VIII вид)	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	115	
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		5	

### 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 6-ти дневная неделя для учащихся 5-11 классов, 5 – дневная неделя для учащихся 1-4 х классов

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

для 1 ступени – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 5 уроков;

для 2 ступени:

5-6 классы – минимальное значение – 4 уроков, максимальное – 6 уроков;

7-9 классы - минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 6 уроков

для 3 ступени – минимальное значение – 6 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс – 1 полугодие – 35 мин., 2 полугодие – 45 мин., 2 – 11 классы – 45 мин. Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин., максимальная – 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	Все обучающиеся 1-11 классов обучаются в первую смену	
2 смена	-	-

### 3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания *типовое, 1978*

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения: 1955 г., решение Волоконовского райисполкома; постановление главы Волоконовского района № 699-А от 29 декабря 2009 года

(реквизиты документа о создании учреждения)

### 3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Цырульников Виталий Николаевич	Высшее, БелГУ, 2002 Химия, биология, 3 года	11	3	первая
Заместитель директора	Носуленко Ирина Владимировна	Высшее, БелГУ, 2001 Русский язык, литература, 12 лет	25	23	первая
Заместитель директора	Попова Людмила Владимировна	Высшее, БелГУ, 1999 Русский язык, литература, 1 год	23	23	первая

### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Всего педагогических работников:		19	100
Из них:			
- на I ступени		10	50
- на II ступени		14	75
- на III ступени		14	70
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	18	95
	- со средним специальным образованием	1	5
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	- начальные классы	4	100
	- русский язык и литература	3	100
	- иностранный язык	1	100
	- математика, алгебра, геометрия	1	100
	- информатика и ИКТ	1	100
	- история, обществознание, экономика право	2	100
	- биология, природоведение	1	100
	- физика	1	100
	- химия	1	100
	- технология	1	100
	- физическая культура	1	100
- православная культура	1	100	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	15	75
	- высшую	1	5
	- первую	11	55
	- вторую	3	15
Состав педагогического коллектива	- учитель	14	70

	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	5
	- старший вожатый	1	5
	- воспитатель группы продленного дня	-	
	- директор	1	5
	- заместитель директора	2	10
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	10
	5-10 лет	2	10
	10-20 лет	2	10
	свыше 20 лет	13	70
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	10

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2010-2011 уч.г.	Карпушина Евгения Николаевна	Учитель биологии	«Учитель года – 2011»	Муниципальный	Призер
	Попова Людмила Владимировна	Старшая вожатая	Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»	Муниципальный	Призер
2013 - 2014уч.г	Папанова Елена Александровна	Учитель физики	«Учитель года – 2014»	Муниципальный	участник
2013 - 2014уч.г	Махортова Антонина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года – 2014»	Муниципальный	участник

### 3.4.1. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	4 кабинета начальных классов – 1000 %

на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	40%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Локальная сеть имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 компьютер в ОУ:6,2(среднеобластной 8,8)

### 3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>	<b>% оснащенности</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	В школе на базе библиотеки создан электронный каталог учебников, каталог художественной литературы, что позволяет обеспечивать информационной поддержкой образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников.	100 %
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Книжный фонд – 8417 Школьные учебники - 1914 Электронные ресурсы - 192	98% 98% 96%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Справочно-энциклопедические издания – 48, словари – 58, словари иностранных языков – 14, дополнительная литература по предметам – 55. Фонд методической литературы соответствует новым образовательным программам.	98%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	-
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Учебная литература для начальных классов — 234 экз.	100 %
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями,	Библиотека школы обеспечена следующими справочно-библиографическими изданиями:	



	<p>научной литературой .</p>	<p>-школьная энциклопедия – 15          - энциклопедия для детей – 3          - научные словари - 10 экз.          -словари иностранных языков -14          -справочники по предметам-18</p> <p>Библиотека школы обеспечена следующими периодическими изданиями:</p> <p><b>Журналы</b>          Божий мир          Путеводная звезда          Звонница          Зарубежный роман          Роман-журнал XXIвек          Дитя человеческое</p> <p><b>Журналы для педагогов:</b>          Вестник Образования России</p> <p><b>Журналы для детей:</b>          Клёпа</p> <p><b>Газеты:</b>          Белгородские известия          Красный октябрь          Смена</p>	
--	------------------------------	--	--

**4. Содержание образовательного процесса:**

**4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:**

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
-------------------	---

<p>Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:</p>	<p>- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.</p>	<p>Данные показатели отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в разделе 1 «Пояснительная записка»;</li> <li>- в разделе 2 «Основная образовательная программа начального общего образования и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Учебный план начального общего образования».</li> </ul>
	<p>- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</p>	<p>Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения. Образовательная программа МБОУ «Фощеватовская СОШ» адресована обучающимся 1–11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования на базовом уровне.</p> <p>Образовательная программа содержит цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида общеобразовательного учреждения (средняя общеобразовательная школа), специфику ступеней общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий обучения и развития детей в соответствии с их потребностями и индивидуальными способностями, решающих задачу подготовки учащихся к дальнейшему обучению;</li> <li>- создание условий для формирования у обучающихся и педагогов мотивации к саморазвитию и самообразованию, включая совершенствование системы работы педагогического коллектива по внедрению информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности;</li> <li>- расширение возможностей удовлетворения запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги через тесное взаимодействие с учреждениями, входящими в социокультурный комплекс, через активное сотрудничество в условиях сетевого взаимодействия;</li> <li>- использование технологии и методик здоровьесозидающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.</li> </ul>

	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Основная образовательная программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Фощеватовская СОШ» (протокол №1 от 30.08.2012 г.);согласована с управляющим советом МБОУ«Фощеватовская СОШ » от 31 августа 2012; утверждена приказом директора школы
--	--	---

#### 4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Учебный план рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором школы. Протокол № 1 от 30 августа 2014 г. Соблюдена процедура согласования и утверждения в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Разработка учебного плана осуществлена с привлечением управляющего совета в части распределения часов образовательного учреждения, режима работы школы.

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Рабочие программы имеются по всем учебным курсам, предметам, соответствуют используемым примерным (авторским) программам 1- 3 ступени.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Разработка рабочих программ по всем учебным курсам, предметам осуществляется в соответствии с «Положением о рабочей программе МБОУ «Фощеватовская СОШ» Рассмотрены на заседаниях МС, согласованы с заместителем директора, утверждены приказом директора школы
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ		Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в МБОУ «Фощеватовская СОШ» рассмотрено на заседании педагогического совета от 20 июня 2014 года протокол №8, утверждено приказом по школе от 20 июня года №758

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в	Расписание учебных занятий в школе согласовано с профсоюзным

соответствии с нормативными документами.	комитетом школы, утверждено приказом директора школы № 252 от 30.08.2014 г.
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу и требованиям СанПиН.

### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель			
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	-начальной школы (за 3 года);	<b>Классы</b>	<b>2011-2012 уч. год</b>	<b>2012-2013 уч. год</b>	<b>2013-2014 уч. год</b>
	-основной школы (за 3 года);	<b>Начальная школа</b>			
	-средней школы (за 3 года).	1 класс	-	-	
		2 класс	60 %	50 %	60 %
		3 класс	68 %	70 %	67 %
		4 класс	58 %	70 %	67 %
		<b>Среднее качество знаний</b>	<b>62 %</b>	<b>63 %</b>	<b>65 %</b>
		<b>Основная школа</b>			
		5 класс	50%	28%	64
		6 класс	36%	50%	38
		7 класс	34%	34%	43
		8 класс	24%	43%	25
		9 класс	64%	26%	50
		<b>Среднее качество знаний</b>	<b>42%</b>	<b>36%</b>	<b>50%</b>
		<b>Средняя школа</b>			
		10 класс	32%	77%	22
		11 класс	54%	33%	78
	<b>Среднее качество знаний</b>	<b>43%</b>	<b>56%</b>	<b>50%</b>	
	<b>Всего по школе</b>	<b>48%</b>	<b>51%</b>	<b>51,4%</b>	

Средний балл ОГЭ	-по алгебре и математике в 9 классе в 2012/2013/2014 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); -по русскому языку в 9 классах в 2012/2012/2014 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>2011-2012</i> <i>уч. год</i></th> <th><i>2012-2013</i> <i>уч. год</i></th> <th><i>2013-2014</i> <i>уч. год</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Математика</b></td> <td>17,7</td> <td>19,8</td> <td>18,29</td> </tr> <tr> <td>Средний балл по области</td> <td>19,2</td> <td>23</td> <td>18,74</td> </tr> <tr> <td>Максимальный балл</td> <td>34</td> <td>38</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td><b>Русский язык</b></td> <td>37,2</td> <td>29,3</td> <td>37,71</td> </tr> <tr> <td>Средний балл по области</td> <td>35,6</td> <td>36,5</td> <td>36,59</td> </tr> <tr> <td>Максимальный балл</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>42</td> </tr> </tbody> </table>				<i>2011-2012</i> <i>уч. год</i>	<i>2012-2013</i> <i>уч. год</i>	<i>2013-2014</i> <i>уч. год</i>	<b>Математика</b>	17,7	19,8	18,29	Средний балл по области	19,2	23	18,74	Максимальный балл	34	38	23	<b>Русский язык</b>	37,2	29,3	37,71	Средний балл по области	35,6	36,5	36,59	Максимальный балл	42	43	42
	<i>2011-2012</i> <i>уч. год</i>	<i>2012-2013</i> <i>уч. год</i>	<i>2013-2014</i> <i>уч. год</i>																													
<b>Математика</b>	17,7	19,8	18,29																													
Средний балл по области	19,2	23	18,74																													
Максимальный балл	34	38	23																													
<b>Русский язык</b>	37,2	29,3	37,71																													
Средний балл по области	35,6	36,5	36,59																													
Максимальный балл	42	43	42																													
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классе в 2012/2013/2014 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классе в 2012/2013/2014 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>2011-2012</i> <i>уч. год</i></th> <th><i>2012-2013</i> <i>уч. год</i></th> <th><i>2013-2014</i> <i>уч.год</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Математика</b></td> <td>42,9</td> <td>52,3</td> <td>34,78</td> </tr> <tr> <td>Средний балл по области</td> <td>48,94</td> <td>56,15</td> <td>43,35</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Максимально балл - 100</td> </tr> <tr> <td><b>Русский язык</b></td> <td>52,4</td> <td>56,9</td> <td>51,78</td> </tr> <tr> <td>Средний балл по области</td> <td>63,04</td> <td>65,16</td> <td>61,95</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Максимально балл - 100</td> </tr> </tbody> </table>				<i>2011-2012</i> <i>уч. год</i>	<i>2012-2013</i> <i>уч. год</i>	<i>2013-2014</i> <i>уч.год</i>	<b>Математика</b>	42,9	52,3	34,78	Средний балл по области	48,94	56,15	43,35	Максимально балл - 100				<b>Русский язык</b>	52,4	56,9	51,78	Средний балл по области	63,04	65,16	61,95	Максимально балл - 100			
	<i>2011-2012</i> <i>уч. год</i>	<i>2012-2013</i> <i>уч. год</i>	<i>2013-2014</i> <i>уч.год</i>																													
<b>Математика</b>	42,9	52,3	34,78																													
Средний балл по области	48,94	56,15	43,35																													
Максимально балл - 100																																
<b>Русский язык</b>	52,4	56,9	51,78																													
Средний балл по области	63,04	65,16	61,95																													
Максимально балл - 100																																
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	-по русскому языку в 2012/2013/2014 годах (*динамика); -по математике в 2012/2013/2014 годах (*динамика).	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Русский язык (областной мониторинг)</b></th> </tr> <tr> <th><i>Год</i></th> <th>КЗ по ОУ в %</th> <th>У по ОУ в %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2012-2013 уч. год</i></td> <td>70%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td><i>2012-2013 уч.год</i></td> <td>75%</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Отрицательная динамика качества знаний, успеваемость стабильная.</i></td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Математика (областной мониторинг)</b></th> </tr> <tr> <th><i>Год</i></th> <th>КЗ по ОУ в %</th> <th>У по ОУ в %</th> </tr> </tbody> </table>			<b>Русский язык (областной мониторинг)</b>			<i>Год</i>	КЗ по ОУ в %	У по ОУ в %	<i>2012-2013 уч. год</i>	70%	100%	<i>2012-2013 уч.год</i>	75%		<i>Отрицательная динамика качества знаний, успеваемость стабильная.</i>			<b>Математика (областной мониторинг)</b>			<i>Год</i>	КЗ по ОУ в %	У по ОУ в %							
<b>Русский язык (областной мониторинг)</b>																																
<i>Год</i>	КЗ по ОУ в %	У по ОУ в %																														
<i>2012-2013 уч. год</i>	70%	100%																														
<i>2012-2013 уч.год</i>	75%																															
<i>Отрицательная динамика качества знаний, успеваемость стабильная.</i>																																
<b>Математика (областной мониторинг)</b>																																
<i>Год</i>	КЗ по ОУ в %	У по ОУ в %																														

		<table border="1"> <tr> <td><b>2011-2012 уч. год</b></td> <td>70%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td><b>2013-2014 уч.год</b></td> <td>66%</td> <td>100</td> </tr> </table>	<b>2011-2012 уч. год</b>	70%	100%	<b>2013-2014 уч.год</b>	66%	100														
<b>2011-2012 уч. год</b>	70%	100%																				
<b>2013-2014 уч.год</b>	66%	100																				
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне; -количество победителей на муниципальном уровне.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4"><b>Олимпиады</b></th> </tr> <tr> <th></th> <th><b>2011-2012</b></th> <th><b>2012-2013</b></th> <th><b>2013-2014</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>К-во победителей и призеров на федеральном уровне</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>К-во победителей и призеров на региональном уровне</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>К-во победителей и призеров на муниципальном уровне</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Олимпиады</b>					<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	К-во победителей и призеров на федеральном уровне	-	-	-	К-во победителей и призеров на региональном уровне	-	-	-	К-во победителей и призеров на муниципальном уровне	1	1	2
<b>Олимпиады</b>																						
	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>																			
К-во победителей и призеров на федеральном уровне	-	-	-																			
К-во победителей и призеров на региональном уровне	-	-	-																			
К-во победителей и призеров на муниципальном уровне	1	1	2																			

**6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о методическом объединении учителей начальных классов.</li> <li>2. Положение о методическом объединении классных руководителей.</li> <li>3. Положение о методическом совете.</li> <li>4. Положение о рабочей группе по подготовке к введению ФГОС НОО.</li> <li>5. Положение об элективных курсах;</li> <li>6. Положение о наставничестве.</li> <li>7. Положение о школьной предметной неделе.</li> <li>8. Положение о кабинетах.</li> </ol>

Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	В школе функционируют МО учителей начальных классов и МО классных руководителей.
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через систему курсовой переподготовки: БелИПКППС, негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт информационных технологий "АйТи", А также через самообразование педагогов.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Педагоги школы имеют планы самообразования.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	
	- формы самообразования.	Изучение современных здоровьесозидающих методик. Чтение методической, педагогической и предметной литературы. Творческий отчёт учителей-предметников, классных руководителей, школьных специалистов, воспитателей ГПД. Посещение и проведение семинаров, тренингов, конференций, уроков. Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег. Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами.

		участие в педсоветах, заседаниях МО, посещение уроков коллег, участие в конференциях, семинарах, курсы повышения квалификации, индивидуальная работа по самообразованию.
--	--	--

**Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:**

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
-	-

**7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): 1 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	- учителя;	8 (40%)
	- классные руководители	4 (20%)
2 ступень	- старший вожатый	1 (5%)
	- заместитель директора по воспитательной работе	1 (5%)
	- учителя;	10 (50%)
3 ступень	- старший вожатый;	1(5%)
	- классные руководители	5 (25 %)
	-заместитель директора по воспитательной работе	1 (5%)
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- учителя;	9 (45%)
	- старший вожатый;	1 (5%)
	- классные руководители;	2 (10%)
-заместитель директора по воспитательной работе;	1 (5%)	
	.	
	- помещений;	Для организации воспитательного процесса в школе имеется: помещений – 100%
	- оборудования и инвентаря;	оборудования и инвентаря – 100%
	- методической литературы;	методической литературы – 90%
	-ИКТ для организации воспитательной деятельности.	Имеются ИКТ для воспитательного процесса



Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		В школе действует детская организация Школьная Республика «Юность». Права обучающихся на участие в управлении ОУ регламентируются Уставом ОУ. Эффективность работы подтверждена протоколами заседания Школьной Республики «Юность», грамотами.
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Мониторинг воспитательного процесса отслеживается по следующим критериям: - мониторинг уровня воспитанности обучающихся; - мониторинг занятости в кружках и секциях;
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень  2-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</li><li>- модель дополнительного образования;</li><li>- модель школы полного дня;</li><li>- оптимизационная модель;</li><li>- инновационно-образовательная модель;</li> <li>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</li><li>- духовно-нравственное;</li><li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li><li>- социальное,</li><li>-общейинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</li><li>- кружки;</li><li>- научно-практические конференции;</li><li>- олимпиады;</li><li>- поисковые и научные исследования;</li><li>- общественно полезные практики- и т. д.</li></ul>	На 1 ступени в школе определена оптимизационная модель внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса, которая позволяет оптимально использовать ресурсы школы.  В школе организована внеурочная деятельность в рамках дополнительного образования по следующим направлениям: - художественно-эстетическая; - физкультурно-спортивная; - туристско-краеведческая; - социально-педагогическая; - культурологическая; - эколого-биологическая; -научно-техническая; -военно-патриотическая Формы организации внеурочной деятельности: кружки, экскурсионная деятельность, туристические походы. Внеурочная и внеклассная деятельность обучающихся организуется в соответствии с лицензией ОУ и методическими рекомендациями инструктивно-методических писем «Об основных направлениях развития воспитания в образовательных учреждениях Белгородской области на 2012-2013 2013-2014, учебные годы».
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и %)	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для	Заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: - МБОУ ДОД «Центр детского творчества «Ассоль»,

укомплектованности):	реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	- МБОУ «Станция юных натуралистов»																
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Для обеспечения внеурочной деятельности на 1-3 ступенях обучения имеются помещения: - библиотека; - музей; - актовый зал; - 1 компьютерный класс; - кабинет технического труда; - спортивный зал; - школьный стадион Во всех помещениях имеется необходимое оборудование и инвентарь. Оснащенность составляет 100%. Имеется в наличии ИКТ для осуществления процесса планирования и контроля реализации внеурочной деятельности, проведения мониторинга, создания баз данных, дистанционного взаимодействия с социальными партнерами.																
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	Охват обучающихся 1 ступени составляет 100%. Охват обучающихся 2-3 ступени: 2012-2013 учебный год – 81%; 2013-2014 учебный год – 90%																
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Проводятся исследовательские конференции школьников. Обучающиеся участвуют в муниципальных и региональных олимпиадах, конференциях, выставках, соревнованиях.																
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	<table border="1" data-bbox="1245 1153 2069 1406"> <thead> <tr> <th></th> <th>2011-2012</th> <th>2012-2013</th> <th>2013-2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>на всероссийском уровне</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>на региональном уровне</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>на муниципальном уровне</td> <td>65</td> <td>74</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table>		2011-2012	2012-2013	2013-2014	на всероссийском уровне	1	2	3	на региональном уровне	1	1	4	на муниципальном уровне	65	74	75
	2011-2012	2012-2013	2013-2014															
на всероссийском уровне	1	2	3															
на региональном уровне	1	1	4															
на муниципальном уровне	65	74	75															

<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени</p>	-																				
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>1-4 классы</th> <th>5-9 классы</th> <th>10-11 классы</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>92%</td> <td>97%</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>89%</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>100%</td> <td>95%</td> <td>83%</td> <td>93%</td> </tr> </tbody> </table>	год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	2012	100%	100%	92%	97%	2013	100%	100%	89%	96%	2014	100%	95%	83%	93%
год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего																	
2012	100%	100%	92%	97%																	
2013	100%	100%	89%	96%																	
2014	100%	95%	83%	93%																	
<p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</p>	<p style="text-align: center;"><b>2011-2012 учебный год:</b></p> <p>Преступлений - 0  Правонарушений – 2  Учащихся, состоящих на учете в ОДН –.2</p> <p style="text-align: center;"><b>2012-2013 учебный год:</b></p> <p>Преступлений нет- 0  Правонарушений – 0  Учащихся, состоящих на учете в ОДН – 0</p> <p style="text-align: center;"><b>2013-2014 учебный год:</b></p> <p>Преступлений - 0  Правонарушений - 0  Учащихся, состоящих на учете в ОДН – 0</p>																				
<p>Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций</p>	<p>-на федеральном уровне;  -на региональном уровне;  -на муниципальном уровне.</p> <p style="text-align: center;"><b>2013-2014 учебный год:</b></p> <p><b>Федеральный уровень: 0</b>  <b>Региональный уровень:</b>  - Конкурс «Красный Крест глазами детей» - номинация «Лучший рисунок» Часовская Ксения – 3 место;  <b>Муниципальный уровень –15 победителей</b></p> <p><b>2012-2013 учебный год:</b>  <b>Всероссийский уровень:</b>  - научно-практическая заочная конференция обучающихся и педагогов «Бородино 200 » - дипломант 1 степени Карпушина Виктория (6 кл), дипломант 3 степени Дронов Роман (10 кл)</p> <p><b>Региональный уровень:</b>  - Областной смотр – конкурс ученических производственных бригад в 2012 – 2013 учебном году – грамота за высокий уровень организации производственной деятельности</p>																				

		<b>Муниципальный уровень – 31 победитель</b>
Работа с родителями 1-3 ступени, общественностью.	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Система работы с родителями реализуется через целевую программу «Семья». Проводимые мероприятия фиксируются: протоколами заседаний общешкольного родительского собрания, протоколами и материалами классных родительских собраний. Используются разнообразные формы работы: лекции, тематические собрания, индивидуальные беседы, совместные мероприятия и праздники. Положение о родительском собрании МБОУ «Фощеватовская СОШ»(принято на заседании педагогического совета от17.01.2012г. протокол №4, утверждено приказом по школе от 27.06.2013 г. № 18) Положение об общешкольном родительском комитете МБОУ «Фощеватовская СОШ» (принято на заседании педагогического совета от17.01.2012г. протокол №4, утверждено приказом по школе от 27.06.2013 г. № 18)

## 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Обеспечение стабильного качества знаний обучающихся	Намечен рост качества знаний; положительная динамика результативности участия обучающихся школы в олимпиадах.
2.	Повышение профессионального мастерства педагогов	Многовекторная система повышения квалификации: РМО, межшкольное МО, ШМО, самообразование педагогов.
3.	Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	Увеличение результативности
4.	Условия обучения	Качественное улучшение условий обучения, соблюдение санитарно - гигиенических норм, улучшение инфраструктуры.
5	Аттестация учителей	

		уч.год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
		категория			
		высшая	1	1	1
		первая	10	10	11
		вторая		2	2
		соответствие		3	3
		Наблюдается положительная динамика относительно первой категории.			
6.	Повышение квалификации учителей	2011-2012 уч. год – 100% 2012-2013 уч. год – 100% 2013-2014 уч. год – 100%			



Цырульников В.Н.

