

**Рассмотрен на заседании
педагогического совета
30 августа 2014 г. протокол №1**

**Утвержден приказом по школе
от 30 августа 2014 г. № 253**

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Фощеватовская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»**

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фощеватовская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»

1.2. Адрес: юридический 309664, Белгородская область, Волоконовский район, с. Фощеватово, ул. Школьная, 2
фактический 309664, Белгородская область, Волоконовский район, с. Фощеватово, ул. Школьная, 2

1.3. Телефон 8 (47235) 4-94-41

e-mail fssoch@mail.ru

1.4. Устав принят Управляющим советом Учреждения (протокол № 10 от 27.08.2011г.), согласован с управлением образования администрации муниципального района «Волоконовский район» 01.11.2011г., согласован с отделом планово-экономического развития и ЖКХ 28.11.2011 г., утверждён постановлением главы администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области от 28.11.2011г №552

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель администрация муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 002232833, 19.12.2000г., 3106004360

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002232831, 26.03.2012 г., межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Белгородской области, ОГРН – 1023100737626

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 № 0000025 регистрационный номер 5497, 09 августа 2012г выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 31А01 0000252 рег. № 3688 от 05 марта 2014 г. выдано Департаментом образования, Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) январь 2014 г., приказ департамента образования Белгородской области от 05.03.2014 г. № 730

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2014г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающихся		120	100%
в том числе:			
- на 1 ступени образования		34	28,33%
- на 2 ступени образования		65	54,17%
- на 3 ступени образования		21	17,5%
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		3 (VIII вид)	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	115	
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		5	

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 6-ти дневная неделя для учащихся 5-11 классов, 5 – дневная неделя для учащихся 1-4 х классов

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

для 1 ступени – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 5 уроков;

для 2 ступени:

5-6 классы – минимальное значение – 4 уроков, максимальное – 6 уроков;

7-9 классы - минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 6 уроков

для 3 ступени – минимальное значение – 6 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс – 1 полугодие – 35 мин., 2 полугодие – 45 мин., 2 – 11 классы – 45 мин. Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин., максимальная – 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	Все обучающиеся 1-11 классов обучаются в первую смену	
2 смена	-	-

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания *типовое, 1978*

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения: 1955 г., решение Волоконовского райисполкома; постановление главы Волоконовского района № 699-А от 29 декабря 2009 года

(реквизиты документа о создании учреждения)

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Цырульников Виталий Николаевич	Высшее, БелГУ, 2002 Химия, биология, 3 года	11	3	первая
Заместитель директора	Носуленко Ирина Владимировна	Высшее, БелГУ, 2001 Русский язык, литература, 12 лет	25	23	первая
Заместитель директора	Попова Людмила Владимировна	Высшее, БелГУ, 1999 Русский язык, литература, 1 год	23	23	первая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Всего педагогических работников:		19	100
Из них:			
- на I ступени		10	50
- на II ступени		14	75
- на III ступени		14	70
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	18	95
	- со средним специальным образованием	1	5
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	- начальные классы	4	100
	- русский язык и литература	3	100
	- иностранный язык	1	100
	- математика, алгебра, геометрия	1	100
	- информатика и ИКТ	1	100
	- история, обществознание, экономика право	2	100
	- биология, природоведение	1	100
	- физика	1	100
	- химия	1	100
	- технология	1	100
	- физическая культура	1	100
	- православная культура	1	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	15	75
	- высшую	1	5
	- первую	11	55
	- вторую	3	15
Состав педагогического коллектива	- учитель	14	70

	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	5
	- старший вожатый	1	5
	- воспитатель группы продленного дня	-	
	- директор	1	5
	- заместитель директора	2	10
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	10
	5-10 лет	2	10
	10-20 лет	2	10
	свыше 20 лет	13	70
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	10

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2010-2011 уч.г.	Карпушина Евгения Николаевна	Учитель биологии	«Учитель года – 2011»	Муниципальный	Призер
	Попова Людмила Владимировна	Старшая вожатая	Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»	Муниципальный	Призер
2013 - 2014уч.г	Папанова Елена Александровна	Учитель физики	«Учитель года – 2014»	Муниципальный	участник
2013 - 2014уч.г	Махортова Антонина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года – 2014»	Муниципальный	участник

3.4.1. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	4 кабинета начальных классов – 1000 %

на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	40%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Локальная сеть имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 компьютер в ОУ:6,2(среднеобластной 8,8)

3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	В школе на базе библиотеки создан электронный каталог учебников, каталог художественной литературы, что позволяет обеспечивать информационной поддержкой образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников.	100 %
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Книжный фонд – 8417 Школьные учебники - 1914 Электронные ресурсы - 192	98% 98% 96%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Справочно-энциклопедические издания – 48, словари – 58, словари иностранных языков – 14, дополнительная литература по предметам – 55. Фонд методической литературы соответствует новым образовательным программам.	98%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	-
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Учебная литература для начальных классов — 234 экз.	100 %
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями,	Библиотека школы обеспечена следующими справочно-библиографическими изданиями:	

	<p>научной литературой .</p>	<p>-школьная энциклопедия – 15 - энциклопедия для детей – 3 - научные словари - 10 экз. -словари иностранных языков -14 -справочники по предметам-18</p> <p>Библиотека школы обеспечена следующими периодическими изданиями:</p> <p>Журналы Божий мир Путеводная звезда Звонница Зарубежный роман Роман-журнал XXIвек Дитя человеческое</p> <p>Журналы для педагогов: Вестник Образования России</p> <p>Журналы для детей: Клёпа</p> <p>Газеты: Белгородские известия Красный октябрь Смена</p>	
--	------------------------------	--	--

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
-------------------	---

<p>Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:</p>	<p>- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.</p>	<p>Данные показатели отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в разделе 1 «Пояснительная записка»; - в разделе 2 «Основная образовательная программа начального общего образования и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Учебный план начального общего образования».
	<p>- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</p>	<p>Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения. Образовательная программа МБОУ «Фощеватовская СОШ» адресована обучающимся 1–11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования на базовом уровне.</p> <p>Образовательная программа содержит цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида общеобразовательного учреждения (средняя общеобразовательная школа), специфику ступеней общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий обучения и развития детей в соответствии с их потребностями и индивидуальными способностями, решающих задачу подготовки учащихся к дальнейшему обучению; - создание условий для формирования у обучающихся и педагогов мотивации к саморазвитию и самообразованию, включая совершенствование системы работы педагогического коллектива по внедрению информационных и коммуникационных технологий; - создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности; - расширение возможностей удовлетворения запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги через тесное взаимодействие с учреждениями, входящими в социокультурный комплекс, через активное сотрудничество в условиях сетевого взаимодействия; - использование технологии и методик здоровьесозидающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Основная образовательная программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Фощеватовская СОШ» (протокол №1 от 30.08.2012 г.); согласована с управляющим советом МБОУ «Фощеватовская СОШ» от 31 августа 2012; утверждена приказом директора школы
--	--	--

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Учебный план рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором школы. Протокол № 1 от 30 августа 2014 г. Соблюдена процедура согласования и утверждения в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Разработка учебного плана осуществлена с привлечением управляющего совета в части распределения часов образовательного учреждения, режима работы школы.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Рабочие программы имеются по всем учебным курсам, предметам, соответствуют используемым примерным (авторским) программам 1-3 ступени.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Разработка рабочих программ по всем учебным курсам, предметам осуществляется в соответствии с «Положением о рабочей программе МБОУ «Фощеватовская СОШ» Рассмотрены на заседаниях МС, согласованы с заместителем директора, утверждены приказом директора школы
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ		Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в МБОУ «Фощеватовская СОШ» рассмотрено на заседании педагогического совета от 20 июня 2014 года протокол №8, утверждено приказом по школе от 20 июня года №758

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в	Расписание учебных занятий в школе согласовано с профсоюзным

соответствии с нормативными документами.	комитетом школы, утверждено приказом директора школы № 252 от 30.08.2014 г.
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу и требованиям СанПиН.

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель			
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	-начальной школы (за 3 года);	Классы	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
	-основной школы (за 3 года);	Начальная школа			
	-средней школы (за 3 года).	1 класс	-	-	
		2 класс	60 %	50 %	60 %
		3 класс	68 %	70 %	67 %
		4 класс	58 %	70 %	67 %
		Среднее качество знаний	62 %	63 %	65 %
		Основная школа			
		5 класс	50%	28%	64
		6 класс	36%	50%	38
		7 класс	34%	34%	43
		8 класс	24%	43%	25
		9 класс	64%	26%	50
		Среднее качество знаний	42%	36%	50%
		Средняя школа			
		10 класс	32%	77%	22
		11 класс	54%	33%	78
	Среднее качество знаний	43%	56%	50%	
	Всего по школе	48%	51%	51,4%	

Средний балл ОГЭ	-по алгебре и математике в 9 классе в 2012/2013/2014 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); -по русскому языку в 9 классах в 2012/2012/2014 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>2011-2012</i> <i>уч. год</i></th> <th><i>2012-2013</i> <i>уч. год</i></th> <th><i>2013-2014</i> <i>уч. год</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Математика</td> <td>17,7</td> <td>19,8</td> <td>18,29</td> </tr> <tr> <td>Средний балл по области</td> <td>19,2</td> <td>23</td> <td>18,74</td> </tr> <tr> <td>Максимальный балл</td> <td>34</td> <td>38</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>37,2</td> <td>29,3</td> <td>37,71</td> </tr> <tr> <td>Средний балл по области</td> <td>35,6</td> <td>36,5</td> <td>36,59</td> </tr> <tr> <td>Максимальный балл</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>42</td> </tr> </tbody> </table>				<i>2011-2012</i> <i>уч. год</i>	<i>2012-2013</i> <i>уч. год</i>	<i>2013-2014</i> <i>уч. год</i>	Математика	17,7	19,8	18,29	Средний балл по области	19,2	23	18,74	Максимальный балл	34	38	23	Русский язык	37,2	29,3	37,71	Средний балл по области	35,6	36,5	36,59	Максимальный балл	42	43	42
	<i>2011-2012</i> <i>уч. год</i>	<i>2012-2013</i> <i>уч. год</i>	<i>2013-2014</i> <i>уч. год</i>																													
Математика	17,7	19,8	18,29																													
Средний балл по области	19,2	23	18,74																													
Максимальный балл	34	38	23																													
Русский язык	37,2	29,3	37,71																													
Средний балл по области	35,6	36,5	36,59																													
Максимальный балл	42	43	42																													
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классе в 2012/2013/2014 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классе в 2012/2013/2014 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>2011-2012</i> <i>уч. год</i></th> <th><i>2012-2013</i> <i>уч. год</i></th> <th><i>2013-2014</i> <i>уч.год</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Математика</td> <td>42,9</td> <td>52,3</td> <td>34,78</td> </tr> <tr> <td>Средний балл по области</td> <td>48,94</td> <td>56,15</td> <td>43,35</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Максимально балл - 100</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>52,4</td> <td>56,9</td> <td>51,78</td> </tr> <tr> <td>Средний балл по области</td> <td>63,04</td> <td>65,16</td> <td>61,95</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Максимально балл - 100</td> </tr> </tbody> </table>				<i>2011-2012</i> <i>уч. год</i>	<i>2012-2013</i> <i>уч. год</i>	<i>2013-2014</i> <i>уч.год</i>	Математика	42,9	52,3	34,78	Средний балл по области	48,94	56,15	43,35	Максимально балл - 100				Русский язык	52,4	56,9	51,78	Средний балл по области	63,04	65,16	61,95	Максимально балл - 100			
	<i>2011-2012</i> <i>уч. год</i>	<i>2012-2013</i> <i>уч. год</i>	<i>2013-2014</i> <i>уч.год</i>																													
Математика	42,9	52,3	34,78																													
Средний балл по области	48,94	56,15	43,35																													
Максимально балл - 100																																
Русский язык	52,4	56,9	51,78																													
Средний балл по области	63,04	65,16	61,95																													
Максимально балл - 100																																
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	-по русскому языку в 2012/2013/2014 годах (*динамика); -по математике в 2012/2013/2014 годах (*динамика).	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Русский язык (областной мониторинг)</th> </tr> <tr> <th><i>Год</i></th> <th>КЗ по ОУ в %</th> <th>У по ОУ в %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2012-2013 уч. год</i></td> <td>70%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td><i>2012-2013 уч.год</i></td> <td>75%</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Отрицательная динамика качества знаний, успеваемость стабильная.</i></td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Математика (областной мониторинг)</th> </tr> <tr> <th><i>Год</i></th> <th>КЗ по ОУ в %</th> <th>У по ОУ в %</th> </tr> </tbody> </table>			Русский язык (областной мониторинг)			<i>Год</i>	КЗ по ОУ в %	У по ОУ в %	<i>2012-2013 уч. год</i>	70%	100%	<i>2012-2013 уч.год</i>	75%		<i>Отрицательная динамика качества знаний, успеваемость стабильная.</i>			Математика (областной мониторинг)			<i>Год</i>	КЗ по ОУ в %	У по ОУ в %							
Русский язык (областной мониторинг)																																
<i>Год</i>	КЗ по ОУ в %	У по ОУ в %																														
<i>2012-2013 уч. год</i>	70%	100%																														
<i>2012-2013 уч.год</i>	75%																															
<i>Отрицательная динамика качества знаний, успеваемость стабильная.</i>																																
Математика (областной мониторинг)																																
<i>Год</i>	КЗ по ОУ в %	У по ОУ в %																														

		<table border="1"> <tr> <td>2011-2012 уч. год</td> <td>70%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2013-2014 уч.год</td> <td>66%</td> <td>100</td> </tr> </table>	2011-2012 уч. год	70%	100%	2013-2014 уч.год	66%	100														
2011-2012 уч. год	70%	100%																				
2013-2014 уч.год	66%	100																				
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне; -количество победителей на муниципальном уровне.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Олимпиады</th> </tr> <tr> <th></th> <th>2011-2012</th> <th>2012-2013</th> <th>2013-2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>К-во победителей и призеров на федеральном уровне</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>К-во победителей и призеров на региональном уровне</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>К-во победителей и призеров на муниципальном уровне</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Олимпиады					2011-2012	2012-2013	2013-2014	К-во победителей и призеров на федеральном уровне	-	-	-	К-во победителей и призеров на региональном уровне	-	-	-	К-во победителей и призеров на муниципальном уровне	1	1	2
Олимпиады																						
	2011-2012	2012-2013	2013-2014																			
К-во победителей и призеров на федеральном уровне	-	-	-																			
К-во победителей и призеров на региональном уровне	-	-	-																			
К-во победителей и призеров на муниципальном уровне	1	1	2																			

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о методическом объединении учителей начальных классов. 2. Положение о методическом объединении классных руководителей. 3. Положение о методическом совете. 4. Положение о рабочей группе по подготовке к введению ФГОС НОО. 5. Положение об элективных курсах; 6. Положение о наставничестве. 7. Положение о школьной предметной неделе. 8. Положение о кабинетах.

<p>Методические объединения учителей 1-3 ступени</p>	<p>- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;</p>	<p>В школе функционируют МО учителей начальных классов и МО классных руководителей.</p>
	<p>- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;</p>	<p>Обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через систему курсовой переподготовки: БелИПКППС, негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт информационных технологий "АйТи", А также через самообразование педагогов.</p>
	<p>- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.</p>	<p>Педагоги школы имеют планы самообразования.</p>
<p>Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени</p>	<p>- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;</p>	-
	<p>- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;</p>	-
	<p>- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;</p>	
	<p>- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.</p>	
	<p>- формы самообразования.</p>	<p>Изучение современных здоровьесозидающих методик. Чтение методической, педагогической и предметной литературы. Творческий отчет учителей-предметников, классных руководителей, школьных специалистов, воспитателей ГПД. Посещение и проведение семинаров, тренингов, конференций, уроков. Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег. Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами.</p>

		участие в педсоветах, заседаниях МО, посещение уроков коллег, участие в конференциях, семинарах, курсы повышения квалификации, индивидуальная работа по самообразованию.
--	--	--

Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
-	-

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): 1 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	- учителя;	8 (40%)
	- классные руководители	4 (20%)
2 ступень	- старший вожатый	1 (5%)
	- заместитель директора по воспитательной работе	1 (5%)
	- учителя;	10 (50%)
3 ступень	- старший вожатый;	1(5%)
	- классные руководители	5 (25 %)
	-заместитель директора по воспитательной работе	1 (5%)
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- учителя;	9 (45%)
	- старший вожатый;	1 (5%)
	- классные руководители;	2 (10%)
-заместитель директора по воспитательной работе;	1 (5%)	
	.	
	- помещений;	Для организации воспитательного процесса в школе имеется: помещений – 100%
	- оборудования и инвентаря;	оборудования и инвентаря – 100%
	- методической литературы;	методической литературы – 90%
	-ИКТ для организации воспитательной деятельности.	Имеются ИКТ для воспитательного процесса

укомплектованности):	реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	- МБОУ «Станция юных натуралистов»																
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Для обеспечения внеурочной деятельности на 1-3 ступенях обучения имеются помещения: - библиотека; - музей; - актовый зал; - 1 компьютерный класс; - кабинет технического труда; - спортивный зал; - школьный стадион Во всех помещениях имеется необходимое оборудование и инвентарь. Оснащенность составляет 100%. Имеется в наличии ИКТ для осуществления процесса планирования и контроля реализации внеурочной деятельности, проведения мониторинга, создания баз данных, дистанционного взаимодействия с социальными партнерами.																
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	Охват обучающихся 1 ступени составляет 100%. Охват обучающихся 2-3 ступени: 2012-2013 учебный год – 81%; 2013-2014 учебный год – 90%																
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Проводятся исследовательские конференции школьников. Обучающиеся участвуют в муниципальных и региональных олимпиадах, конференциях, выставках, соревнованиях.																
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	<table border="1" data-bbox="1245 1153 2069 1406"> <thead> <tr> <th></th> <th>2011-2012</th> <th>2012-2013</th> <th>2013-2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>на всероссийском уровне</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>на региональном уровне</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>на муниципальном уровне</td> <td>65</td> <td>74</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table>		2011-2012	2012-2013	2013-2014	на всероссийском уровне	1	2	3	на региональном уровне	1	1	4	на муниципальном уровне	65	74	75
	2011-2012	2012-2013	2013-2014															
на всероссийском уровне	1	2	3															
на региональном уровне	1	1	4															
на муниципальном уровне	65	74	75															

<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени</p>	-																				
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>1-4 классы</th> <th>5-9 классы</th> <th>10-11 классы</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>92%</td> <td>97%</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>89%</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>100%</td> <td>95%</td> <td>83%</td> <td>93%</td> </tr> </tbody> </table>	год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	2012	100%	100%	92%	97%	2013	100%	100%	89%	96%	2014	100%	95%	83%	93%
год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего																	
2012	100%	100%	92%	97%																	
2013	100%	100%	89%	96%																	
2014	100%	95%	83%	93%																	
<p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</p>	<p style="text-align: right;">2011-2012 учебный год:</p> <p>Преступлений - 0 Правонарушений – 2 Учащихся, состоящих на учете в ОДН –.2</p> <p style="text-align: right;">2012-2013 учебный год:</p> <p>Преступлений нет- 0 Правонарушений – 0 Учащихся, состоящих на учете в ОДН – 0</p> <p style="text-align: right;">2013-2014 учебный год:</p> <p>Преступлений - 0 Правонарушений - 0 Учащихся, состоящих на учете в ОДН – 0</p>																				
<p>Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций</p>	<p>-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.</p> <p style="text-align: right;">2013-2014 учебный год:</p> <p>Федеральный уровень: 0 Региональный уровень: - Конкурс «Красный Крест глазами детей» - номинация «Лучший рисунок» Часовская Ксения – 3 место; Муниципальный уровень –15 победителей</p> <p>2012-2013 учебный год: Всероссийский уровень: - научно-практическая заочная конференция обучающихся и педагогов «Бородино 200 » - дипломант 1 степени Карпушина Виктория (6 кл), дипломант 3 степени Дронов Роман (10 кл)</p> <p>Региональный уровень: - Областной смотр – конкурс ученических производственных бригад в 2012 – 2013 учебном году – грамота за высокий уровень организации производственной деятельности</p>																				

		Муниципальный уровень – 31 победитель
Работа с родителями 1-3 ступени, общественностью.	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Система работы с родителями реализуется через целевую программу «Семья». Проводимые мероприятия фиксируются: протоколами заседаний общешкольного родительского собрания, протоколами и материалами классных родительских собраний. Используются разнообразные формы работы: лекции, тематические собрания, индивидуальные беседы, совместные мероприятия и праздники. Положение о родительском собрании МБОУ «Фощеватовская СОШ»(принято на заседании педагогического совета от17.01.2012г. протокол №4, утверждено приказом по школе от 27.06.2013 г. № 18) Положение об общешкольном родительском комитете МБОУ «Фощеватовская СОШ» (принято на заседании педагогического совета от17.01.2012г. протокол №4, утверждено приказом по школе от 27.06.2013 г. № 18)

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Обеспечение стабильного качества знаний обучающихся	Намечен рост качества знаний; положительная динамика результативности участия обучающихся школы в олимпиадах.
2.	Повышение профессионального мастерства педагогов	Многовекторная система повышения квалификации: РМО, межшкольное МО, ШМО, самообразование педагогов.
3.	Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	Увеличение результативности
4.	Условия обучения	Качественное улучшение условий обучения, соблюдение санитарно - гигиенических норм, улучшение инфраструктуры.
5	Аттестация учителей	

		уч.год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
		категория			
		высшая	1	1	1
		первая	10	10	11
		вторая		2	2
		соответствие		3	3
		Наблюдается положительная динамика относительно первой категории.			
6.	Повышение квалификации учителей	2011-2012 уч. год – 100% 2012-2013 уч. год – 100% 2013-2014 уч. год – 100%			



Цырульников В.Н.

Цырульников В.Н.

