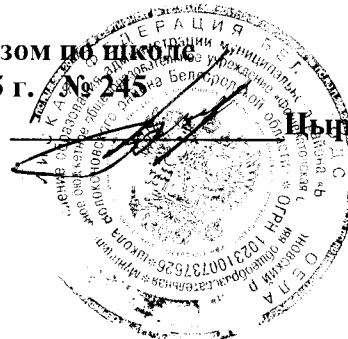


Рассмотрен на заседании
педагогического совета
28 августа 2015 г. протокол №1

Утвержден приказом по школе
от 31 августа 2015 г. № 245
Директор школы **Цырульников В.Н.**



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Фощеватовская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»
2014-2015 учебный год**

Управление образования
Вх. «2485» от «21» сентября 2015 года

*Принят для рассмотрения
и принятия управленческих
решений*
РА

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фощеватовская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»

1.2. Адрес: юридический 309664, Белгородская область, Волоконовский район, с. Фощеватово, ул. Школьная, 2
фактический 309664, Белгородская область, Волоконовский район, с. Фощеватово, ул. Школьная, 2

1.3. Телефон 8 (47235) 4-94-41

e-mail fssoch@mail.ru

1.4. Устав принят Управляющим советом Учреждения (протокол № 10 от 27.08.2011г.), согласован с управлением образования администрации муниципального района «Волоконовский район» 01.11.2011г., согласован с отделом планово-экономического развития и ЖКХ 28.11.2011 г., утверждён постановлением главы администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области от 28.11.2011г №552

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель администрация муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 002232833, 19.12.2000г., 3106004360
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002232831, 26.03.2012 г., межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Белгородской области, ОГРН – 1023100737626
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 № 0001563 регистрационный номер 6906, 31 июля 2015г. выдана Департаментом образования Белгородской области
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 31А01 0000252 рег. № 3688 от 05 марта 2014 г. выдано Департаментом образования, Белгородской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) январь 2014 г., приказ департамента образования Белгородской области от 05.03.2014 г. № 730

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2014г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающихся		110	100%
в том числе:			
- на 1 ступени образования		38	34%
- на 2 ступени образования		57	51,4%
- на 3 ступени образования		15	15%
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		3 (VIII вид)	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	110	
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		5	

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 6-ти дневная неделя для учащихся 6-11 классов, 5 – дневная неделя для учащихся 1-5 х классов

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

для 1 ступени – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 5 уроков;

для 2 ступени:

5-6 классы – минимальное значение – 4 уроков, максимальное – 6 уроков;

7-9 классы – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 6 уроков

для 3 ступени – минимальное значение – 6 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс – 1 полугодие – 35 мин., 2 полугодие – 45 мин., 2 – 11 классы – 45 мин. Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин., максимальная – 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	Все обучающиеся 1-11 классов обучаются в первую смену	
2 смена	-	-

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания *типовое, 1978*

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения: 1955 г., решение Волоконовского райисполкома; постановление главы Волоконовского района № 699-А от 29 декабря 2009 года

(реквизиты документа о создании учреждения)

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Цырульников Виталий Николаевич	Высшее, БелГУ, 2002 Химия, биология, 3 года	13	4	первая
Заместитель директора	Носуленко Ирина Владимировна	Высшее, БелГУ, 2001 Русский язык, литература, 12 лет	27	26	первая
Заместитель директора	Попова Людмила Владимировна	Высшее, БелГУ, 1999 Русский язык, литература; 1 год	23	23	первая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Всего педагогических работников:		18	100
Из них:			
- на I ступени		6	50
- на II ступени		12	75
- на III ступени		12	75
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	16	95
	- со средним специальным образованием	1	5
	- с общим средним образованием	1	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	- начальные классы	4	100
	- русский язык и литература	3	100
	- иностранный язык	1	100
	- математика, алгебра, геометрия	1	100
	- информатика и ИКТ	1	100
	- история, обществознание, экономика право	2	100
	- биология, природоведение	1	100
	- физика	1	100
	- химия	1	100
	- технология	1	100
	- физическая культура	1	100
- православная культура	1	100	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	14	75
	- высшую	1	5
	- первую	13	55
Состав педагогического коллектива	- учитель	12	70
	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	5

	- старший вожатый	1	5
	- воспитатель группы продленного дня	-	
	- директор	1	5
	- заместитель директора	2	10
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	10
	5-10 лет	1	10
	10-20 лет	2	10
	свыше 20 лет	13	70
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	10

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2013 - 2014уч.г	Папанова Елена Александровна	Учитель физики	«Учитель года – 2014»	Муниципальный	участник
2013 - 2014уч.г	Махортова Антонина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года – 2014»	Муниципальный	Участник
2014- 2015 уч.г	Сафонов Николай Николаевич	Учитель технологии	«Учитель года - 2015 »	Муниципальный	Призер

3.4.1. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	4 кабинета начальных классов – 1000 %
на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	40%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Локальная сеть имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 компьютер в ОУ:6,5(среднеобластной 8,8)

3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	В школе на базе библиотеки создан электронный каталог учебников, каталог художественной литературы, что позволяет обеспечивать информационной поддержкой образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников.	100 %
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Книжный фонд – 9309 Школьные учебники - 2784 Электронные ресурсы - 392	98% 98% 96%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Справочно-энциклопедические издания – 68, словари – 58, словари иностранных языков – 19, дополнительная литература по предметам – 75. Фонд методической литературы соответствует новым образовательным программам.	98%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	-
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Учебная литература для начальных классов — 334 экз.	100 %
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	Библиотека школы обеспечена следующими справочно-библиографическими изданиями: -школьная энциклопедия – 15 - энциклопедия для детей – 15 - научные словари - 18 экз. -словари иностранных языков -19 -справочники по предметам-23	

		<p>Библиотека школы обеспечена следующими периодическими изданиями:</p> <p>Журналы Божий мир Путеводная звезда Звонница Зарубежный роман Роман-журнал XXI век Дитя человеческое</p> <p>Журналы для педагогов: Вестник Образования России</p> <p>Журналы для детей: Клёпа</p> <p>Газеты: Белгородские известия Красный октябрь Смена</p>	
--	--	--	--

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Данные показатели отражены: - в разделе 1 «Пояснительная записка»; - в разделе 2 «Основная образовательная программа начального общего образования и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Учебный план начального общего образования».

	<p>- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</p>	<p>Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения. Образовательная программа МБОУ «Фощеватовская СОШ» адресована обучающимся 1–11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования на базовом уровне.</p> <p>Образовательная программа содержит цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида общеобразовательного учреждения (средняя общеобразовательная школа), специфику ступеней общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий обучения и развития детей в соответствии с их потребностями и индивидуальными способностями, решающих задачу подготовки учащихся к дальнейшему обучению; - создание условий для формирования у обучающихся и педагогов мотивации к саморазвитию и самообразованию, включая совершенствование системы работы педагогического коллектива по внедрению информационных и коммуникационных технологий; - создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности; - расширение возможностей удовлетворения запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги через тесное взаимодействие с учреждениями, входящими в социокультурный комплекс, через активное, сотрудничество в условиях сетевого взаимодействия; - использование технологии и методик здоровьесозидающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
	<p>- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p>	<p>Основная образовательная программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Фощеватовская СОШ» (протокол №1 от 30.08.2012 г.);согласована с управляющим советом МБОУ«Фощеватовская СОШ » от 31 августа 2012; утверждена приказом директора школы</p>

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Учебный план рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором школы. Протокол № 1 от 28 августа 2015 г. Соблюдена процедура согласования и утверждения в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Разработка учебного плана осуществлена с привлечением управляющего совета в части распределения часов образовательного учреждения, режима работы школы.
--	--

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Рабочие программы имеются по всем учебным курсам, предметам, соответствуют используемым примерным (авторским) программам 1- 3 ступени.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Разработка рабочих программ по всем учебным курсам, предметам осуществляется в соответствии с «Положением о рабочей программе МБОУ «Фощеватовская СОШ» Рассмотрены на заседаниях МС, согласованы с заместителем директора, утверждены приказом директора школы
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ		Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в МБОУ «Фощеватовская СОШ» рассмотрено на заседании педагогического совета от 20 июня 2014 года протокол №8, утверждено приказом по школе от 20 июня года №758

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Расписание учебных занятий в школе согласовано с профсоюзным комитетом школы, утверждено приказом директора школы № 211 от 29.08.2015 г.
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу и требованиям СанПиН.

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель			
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	-начальной школы (за 3 года); -основной школы (за 3 года); -средней школы (за 3 года).	Классы	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2015-2016 уч. год
		Начальная школа			
		1 класс	-		
		2 класс	50 %	60 %	70 %
		3 класс	70 %	67 %	50 %
		4 класс	70 %	67 %	50 %
		Среднее качество знаний	63 %	65 %	57 %
		Основная школа			
		5 класс	28%	64	20
		6 класс	50%	38	57
		7 класс	34%	43	25
		8 класс	43%	25	48
		9 класс	26%	50	11
		Среднее качество знаний	36%	50%	33%
		Средняя школа			
		10 класс	77%	22	11
		11 класс	33%	78	50
Среднее качество знаний	56%	50%	50%		
Всего по школе	51%	51,4%	40%		
Средний балл ОГЭ	-по алгебре и математике в 9 классе в 2012/2013/2014 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); -по русскому языку в 9		2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2015-2016 уч. год
		Математика	19,8	18,29	20,5
		Средний балл по области	23	18,74	-----

	классах в 2012/2012/2014 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	Максимальный балл Русский язык Средний балл по области Максимальный балл	38 29,3 36,5 43	23 37,71 36,59 42	25 34 ----- 65																									
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классе в 2012/2013/2014 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классе в 2012/2013/2014 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>2012-2013 уч. год</td> <td>2013-2014 уч.год</td> <td>2014-2015</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>42,9</td> <td>52,3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Средний балл по области</td> <td>48,94</td> <td>56,15</td> <td>----</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Максимально балл - 100</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>52,4</td> <td>56,9</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Средний балл по области</td> <td>63,04</td> <td>65,16</td> <td>64,4</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Максимально балл - 100</td> </tr> </table>		2012-2013 уч. год	2013-2014 уч.год	2014-2015	Математика	42,9	52,3	8	Средний балл по области	48,94	56,15	----	Максимально балл - 100				Русский язык	52,4	56,9	47	Средний балл по области	63,04	65,16	64,4	Максимально балл - 100			
	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч.год	2014-2015																											
Математика	42,9	52,3	8																											
Средний балл по области	48,94	56,15	----																											
Максимально балл - 100																														
Русский язык	52,4	56,9	47																											
Средний балл по области	63,04	65,16	64,4																											
Максимально балл - 100																														
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	-по русскому языку в 2012/2013/2014 годах (*динамика); -по математике в 2012/2013/2014 годах (*динамика).	<table border="1"> <tr> <td></td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Русский язык (областной мониторинг)</td> </tr> <tr> <td>Год</td> <td>КЗ по ОУ в %</td> <td>У по ОУ в %</td> </tr> <tr> <td>2013-2014 уч. год</td> <td>70%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2014-2015 уч.год</td> <td>33</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Отрицательная динамика качества знаний, успеваемость стабильная.</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Математика (областной мониторинг)</td> </tr> <tr> <td>Год</td> <td>КЗ по ОУ в %</td> <td>У по ОУ в %</td> </tr> <tr> <td>2013-2014 уч. год</td> <td>70%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2014-2015 уч.год</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </table>		Русский язык (областной мониторинг)		Год	КЗ по ОУ в %	У по ОУ в %	2013-2014 уч. год	70%	100%	2014-2015 уч.год	33	100	Отрицательная динамика качества знаний, успеваемость стабильная.				Математика (областной мониторинг)		Год	КЗ по ОУ в %	У по ОУ в %	2013-2014 уч. год	70%	100%	2014-2015 уч.год	100	100	
	Русский язык (областной мониторинг)																													
Год	КЗ по ОУ в %	У по ОУ в %																												
2013-2014 уч. год	70%	100%																												
2014-2015 уч.год	33	100																												
Отрицательная динамика качества знаний, успеваемость стабильная.																														
	Математика (областной мониторинг)																													
Год	КЗ по ОУ в %	У по ОУ в %																												
2013-2014 уч. год	70%	100%																												
2014-2015 уч.год	100	100																												

		Олимпиады			
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне; -количество победителей на муниципальном уровне.		2012-2013	2013-2014	2014-2015
		К-во победителей и призеров на федеральном уровне	-	-	-
		К-во победителей и призеров на региональном уровне	-	-	-
		К-во победителей и призеров на муниципальном уровне	1	1	1

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		1. Положение о методическом объединении учителей начальных классов. 2. Положение о методическом объединении классных руководителей. 3. Положение о методическом совете. 4. Положение о рабочей группе по подготовке к введению ФГОС НОО. 5. Положение об элективных курсах; 6. Положение о наставничестве. 7. Положение о школьной предметной неделе. 8. Положение о кабинетах.
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	В школе функционируют МО учителей начальных классов и МО классных руководителей.
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через систему курсовой переподготовки:

		БелИРО, негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт информационных технологий "АйТи", А также через самообразование педагогов.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Педагоги школы имеют планы самообразования.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно- экспериментальной деятельности;	-
	- наличие целевой программы опытно- экспериментальной деятельности;	-
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно- экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы · опытно-экспериментальной деятельности.	
	- формы самообразования.	Изучение современных здоровьесозидающих методик. Чтение методической, педагогической и предметной литературы. Творческий отчёт учителей-предметников, классных руководителей, школьных специалистов, воспитателей ГПД. Посещение и проведение семинаров, тренингов, конференций, уроков. Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег. Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами. <i>участие в педсоветах, заседаниях МО, посещение уроков коллег, участие в конференциях, семинарах, курсы повышения квалификации, индивидуальная работа по самообразованию.</i>

Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
-	-

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): 1уровень	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - классные руководители - старший вожатый - заместитель директора по воспитательной работе	8 (40%) 4 (20%) 1 (5%) 1 (5%)
2уровень	- учителя; - старший вожатый; - классные руководители -заместитель директора по воспитательной работе	10 (50%) 1(5%) 5 (25 %) 1 (5%)
3 уровень	- учителя; - старший вожатый; - классные руководители; -заместитель директора по воспитательной работе;	9 (45%) 1 (5%) 2 (10%) 1 (5%)
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 уровни) (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; -ИКТ для организации воспитательной деятельности.	Для организации воспитательного процесса в школе имеется: помещений – 100% оборудования и инвентаря – 100% методической литературы – 100% Имеются ИКТ для воспитательного процесса
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		В школе действует детская организация Школьная Республика «Юность». Права обучающихся на участие в управлении ОУ регламентируются Уставом ОУ. Эффективность работы подтверждена протоколами заседания

		Школьной Республики «Юность», грамотами.
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Мониторинг воспитательного процесса отслеживается по следующим критериям: - мониторинг уровня воспитанности обучающихся; - мониторинг занятости в кружках и секциях;
Реализация внеурочной деятельности: 1 уровень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;	На 1 уровне в школе определена оптимизационная модель внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса, которая позволяет оптимально использовать ресурсы школы.
2-3 уровни	-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - спортивно- оздоровительное; - социальное, -общеинтеллектуальное, -общекультурное в следующих формах: - кружки; - научно-практические конференции; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики- и т. д.	В школе организована внеурочная деятельность в рамках дополнительного образования по следующим направленностям: - спортивно-оздоровительное; - духовно-нравственное; - общекультурное; - общеинтеллектуальное; - социальное. Формы организации внеурочной деятельности: кружки, экскурсионная деятельность, туристические походы. Внеурочная и внеклассная деятельность обучающихся организуется в соответствии с лицензией ОУ и методическими рекомендациями инструктивно-методических писем «Об основных направлениях развития воспитания в образовательных учреждениях Белгородской области на 2014-2015, учебный год».
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровни (*количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: - МБОУ ДОД «Центр детского творчества «Ассоль», - МБОУ «Станция юных натуралистов»

<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровня в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<p>-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>Для обеспечения внеурочной деятельности на 1-3 уровнях обучения имеются помещения: - библиотека; - музей; - актовый зал; - 1 компьютерный класс; - кабинет технического труда; - спортивный зал; - школьный стадион Во всех помещениях имеется необходимое оборудование и инвентарь. Оснащенность составляет 100%. Имеется в наличии ИКТ для осуществления процесса планирования и контроля реализации внеурочной деятельности, проведения мониторинга, создания баз данных, дистанционного взаимодействия с социальными партнерами.</p>																
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<p>- 1 уровень; - 2 и 3 уровни (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).</p>	<p>Охват обучающихся 1 уровня составляет 100%. Охват обучающихся 2 уровня : 2013-2014 учебный год – 90% 2014-2015 учебный год – 91%;</p>																
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>		<p>Проводятся исследовательские конференции школьников. Обучающиеся участвуют в муниципальных и региональных олимпиадах, конференциях, выставках, соревнованиях.</p>																
<p>Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени</p>	<p>- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.</p>	<table border="1" data-bbox="1254 981 2072 1236"> <thead> <tr> <th></th> <th>2012-2013</th> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>на всероссийском уровне</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>на региональном уровне</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>на муниципальном уровне</td> <td>74</td> <td>75</td> <td>76</td> </tr> </tbody> </table>		2012-2013	2013-2014	2014-2015	на всероссийском уровне	2	3	4	на региональном уровне	1	4	4	на муниципальном уровне	74	75	76
	2012-2013	2013-2014	2014-2015															
на всероссийском уровне	2	3	4															
на региональном уровне	1	4	4															
на муниципальном уровне	74	75	76															

<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3уровни</p>	-																				
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 уровни (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>1-4 классы</th> <th>5-9 классы</th> <th>10-11 классы</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>92%</td> <td>97%</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>89%</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>58%</td> <td>79%</td> <td>76%</td> <td>71%</td> </tr> </tbody> </table>	год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	2012	100%	100%	92%	97%	2013	100%	100%	89%	96%	2014	58%	79%	76%	71%
год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего																	
2012	100%	100%	92%	97%																	
2013	100%	100%	89%	96%																	
2014	58%	79%	76%	71%																	
<p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</p>	<p align="center">2012-2013 учебный год:</p> <p>Преступлений нет- 0 Правонарушений – 0 Учащихся, состоящих на учете в ОДН – 0</p> <p align="center">2013-2014 учебный год:</p> <p>Преступлений - 0 Правонарушений - 0 Учащихся, состоящих на учете в ОДН – 0</p> <p align="center">2014-2015 учебный год:</p> <p>Преступлений - 0 Правонарушений – 0 Учащихся, состоящих на учете в ОДН – 0</p>																				
<p>Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций</p>	<p align="center">2014-2015 учебный год:</p> <p>Федеральный уровень: 0 Региональный уровень: 0</p> <p>Всероссийский уровень: -1 место Маслова Ульяна во Всероссийском конкурсе рисунков «Буйническое поле» , руководитель Шенцева В.В. -1 место Попкова Анастасия по Российской Федерации во Всероссийском конкурсе рисунков «Буйническое поле» , руководитель Шенцева В.В. -1 место Маслова Ульяна по Центральному</p>																				

		<p>Федеральному округу во Всероссийском конкурсе рисунков «Зима- 2015» , руководитель Шенцева В.В.</p> <p>2 место Духанина Дарья по Белгородской области во Всероссийском конкурсе рисунков «Зима-2015» , руководитель Шенцева В.В.</p> <p>- Муниципальный уровень–25 победителей</p>
Работа с родителями 1-3 уровней, общественностью.	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>-используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>Система работы с родителями реализуется через целевую программу «Семья». Проводимые мероприятия фиксируются: протоколами заседаний общешкольного родительского собрания, протоколами и материалами классных родительских собраний. Используются разнообразные формы работы: лекции, тематические собрания, индивидуальные беседы, совместные мероприятия и праздники.</p> <p>Положение о родительском собрании МБОУ «Фощеватовская СОШ»(принято на заседании педагогического совета от17.01.2012г. протокол №4, утверждено приказом по школе от 27.06.2013 г. № 18)</p> <p>Положение об общешкольном родительском комитете МБОУ «Фощеватовская СОШ» (принято на заседании педагогического совета от17.01.2012г. протокол №4, утверждено приказом по школе от 27.06.2013 г. № 18)</p>

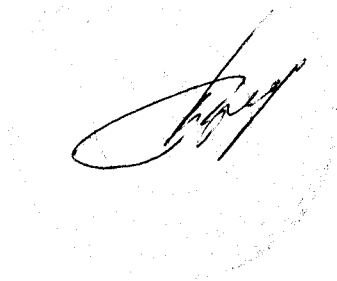
8.Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Обеспечение стабильного качества знаний обучающихся	Намечен рост качества знаний; положительная динамика результативности участия обучающихся школы в олимпиадах.
2.	Повышение профессионального мастерства педагогов	Многовекторная система повышения квалификации: РМО, межшкольное МО, ШМО, самообразование педагогов.
3.	Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах,	Увеличение результативности

	выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности																					
4.	Условия обучения	Качественное улучшение условий обучения, соблюдение санитарно - гигиенических норм, улучшение инфраструктуры.																				
5	Аттестация учителей	<table border="1"> <thead> <tr> <th>уч.год</th> <th>2012-2013</th> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>категория</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>высшая</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>первая</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>соответствие</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Наблюдается положительная динамика относительно первой категории.</p>	уч.год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	категория				высшая	1	1	1	первая	10	11	12	соответствие	3	3	4
уч.год	2012-2013	2013-2014	2014-2015																			
категория																						
высшая	1	1	1																			
первая	10	11	12																			
соответствие	3	3	4																			
6.	Повышение квалификации учителей	<p>2012-2013 уч. год – 100%</p> <p>2013-2014 уч. год – 100%</p> <p>2014-2015 уч. год – 100%</p>																				

Директор школы



Цырульников В.Н.