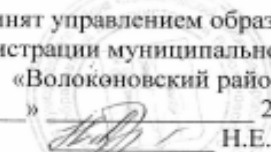


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фощеватовская средняя общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол №01 от 30.08.2016 г.



Принят управлением образования
администрации муниципального района
«Волоконовский район»
«___» _____ 2016 г.
Н.Е. Плескачова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2015-2016 учебный год

Пер. № 2452 от 23.08.16

Российская Федерация
Белгородская область
Управление образования администрация
муниципального района
«Волоконовский район»
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Фощеватовская средняя
общеобразовательная школа»
309664, Белгородская область
Волоконовский район, с. Фощеватово,
ул. Школьная 2, тел. 4-94-41
№ _____
На № _____ от _____

Начальнику управления образования
муниципального района «Волоконовский район»
Белгородской области
Плескачевой Н.Е.

Администрация МБОУ «Фощеватовская СОШ» Волоконовского района Белгородской области предоставляет Вам отчет о результатах
самообследования за 2015-2016 учебный год.

Директор школы:

В.Н. Цырульников

Содержание

	Стр.
1 Аналитическая часть	4
2 Общие сведения об образовательном учреждении:	5
3 Организация образовательного процесса	6
3.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2015 г.	
3.2. Режим работы учреждения	
4. Условия организации образовательного процесса	7
4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы	
4.1.1 Сведения о руководящих работниках	
4.1.2 Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)	
4.2. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	9
4.2.1 Материально-техническая база учреждения	
4.2.2 Комплексное оснащение учебного процесса	10
4.2.3. Информационно-образовательная среда	11
4.2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования	13
5. Содержание образовательного процесса	
5.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной и основной общеобразовательной школе	14
5.2. Учебный план	18
5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	19
5.4. Расписание учебных занятий	20
6. Качество подготовки обучающихся и выпускников	22
7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	24
8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников	27
9. Общие выводы	34
9.1 Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»)	
9.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):	

1. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Фощеватовская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». С этой целью была создана комиссия (приказ по школе от 20.06.2016 г. №77) по самообследованию деятельности школы в составе:

председатель комиссии: Цырульников В.Н., директор школы;

члены комиссии: Носуленко И.В., заместитель директора

Карпушина Е.Н., заместитель директора

Максименко Л.И., председатель профкома;

Есина Р.Н., заведующая школьной библиотекой.

В 2015-2016 учебном году работа образовательного учреждения строилась в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, уставом, целями и задачами, направленными на обеспечение качественного образования. Решение задач проходило в условиях внедрения ФГОС на уровне начального общего образования и основного общего образования. Усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, развития творческой личности ученика, постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, сохранения и укрепления здоровья школьников и учителей.

Целью самообследования являлось определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы школы, кадрового обеспечения, уровня информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Задачи:

- формирование целостной образовательной среды, способствующей успешному функционированию учреждения в режиме реализации федеральных образовательных стандартов второго поколения ;
- активизация деятельности всех участников образовательного процесса, направленной на управление профессиональным ростом и совершенствованием профессиональных компетенций через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов;
- повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ, обновление системы непрерывного повышения квалификации, ориентированной на формирование профессиональных компетентностей педагогических работников;
- повышение теоретического уровня педагогов на основе изучения нормативно-правовых документов.

С решением этих задач коллектив справился успешно. Стабильные результаты показали выпускники 9 класса в период государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

В 2015-2016 учебном году большое внимание было уделено вопросам школьного всеобуча. В начале года были уточнены и откорректированы имеющиеся в школьном банке данных сведения о детях от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы. Все дети 6,5-7 летнего возраста охвачены обучением. Второгодников нет. Все обучающиеся успешно завершили учебный год и переведены в следующий класс.

2. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фощеватовская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»
- 1.2. Адрес: юридический: 309664, Белгородская область, Волоконовский район, село Фощеватово, ул. Школьная, 2.
Фактический: 309664, Белгородская область, Волоконовский район, село Фощеватово, ул. Школьная, 2
- 1.3. Телефон: 8-47-235-4-94-41 e-mail: fsoch@mail.ru
- 1.4. Устав утвержден постановлением главы Волоконовского района от 12 ноября 2015 г. № 274.
- 1.5. Учредитель администрация муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 002232833, выдано межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Белгородской области от 19.12.2000 г. (территориальный участок по Волоконовскому району).
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002369787, выдано межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Белгородской области от 21.05.2013 г. (территориальный участок по Волоконовскому району)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31 Л01№ 0001563, от 31 июля 2015 года, выдана департаментом образования Белгородской области
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 31А01 № 0000591, от 13 августа 2015 года, до 23 декабря 2023 года, выдано департаментом образования Белгородской области (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

3. Организация образовательного процесса:

3.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2016 г.

Показатель	Количество	%
Всего классов	11	100

Всего обучающиеся		103	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		42	41,5
- на 2 ступени образования		51	48,5
- на 3 ступени образования		10	10
Всего классов:		0	0
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		5	5
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	96	95
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		3	3

3.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели:

в режиме 5-дневной недели – 1-11 классы.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

Начальная школа: минимально – 3 урока, максимально – 5 уроков в день;

Основная школа: минимально – 5 уроков, максимально – 7 уроков в день;

Средняя школа: минимально – 6 уроков, максимально - 7 уроков в день.

Продолжительность уроков (мин.):

1 класс в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4-й урок в нетрадиционной форме; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; один день в неделю (среда) 5-й урок.

2-11 классы минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 минут, 20 минут.

Сменность занятий: занятия осуществляются в одну смену

4. Условия организации образовательного процесса:

4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

4.1.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Цырульников Виталий Николаевич	Высшее, учитель химии и биологии лет			Первая
Заместители директора	Носуленко Ирина Владимировна Карпушина Евгения Николаевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 14 лет			Первая
		Высшее, учитель географии, биологии, лет			Первая

4.1.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		18	100
Всего педагогических работников: Из них:			
- на I ступени		6	17
- на II ступени		16	89
- на III ступени		16	89
- из них внешних совместителей		1	5,5
Вакансии (указать должности): учитель русского языка и литературы ,			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	16	89
	- с незаконченным высшим образованием	2	11
	- со средним специальным образованием	0	
	- с общим средним образованием	0	

Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Русский язык	2	100
	Литература	2	100
	Немецкий язык	Не соответствует	
	Математика	1	100
	Информатика и ИКТ	1	100
	История	1	100
	Обществознание	Не соответствует	
	География	1	100
	Физика	1	100
	Химия	1	100
	Биология	1	100
	Изобразительное искусство	1	100
	Музыка	Не соответствует	
	Искусство	Не соответствует	100
	Православная культура	Не соответствует	
	Физическая культура	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Не соответствует	
	Технология	1	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		18	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	18	100
	- высшую	2	11
	- первую	13	72
	- без категории	3	17
Состав педагогического коллектива	- учитель	14	78
	- мастер производственного обучения	1	5,5
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	1	5,5
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	1	5,5
	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	5,5

	- др. должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	22
	5-10 лет	1	5,5
	10-20 лет	4	22
	свыше 20 лет	9	50
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	11

4.2. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

4.2.1. Материально-техническая база учреждения:

Тип здания _____ типовое, 1978 год , капитальный ремонт 2006 год _____

Год создания учреждения 1955 _____

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	74,04 м ²	15
Актный зал	60	100 м ²	1
Библиотека		69,6 м ²	
Учебные кабинеты	130	885,09 м ²	
Мастерские	15	69,6 м ²	18
Спортивный зал	1	147,45 м ²	28
Стадион	1	4140 м ²	9
гараж	1	164,2 м ²	1
Учебное хозяйство (га)		2,3 га	
Овощехранилище	1	14,3 м ²	
Здание котельной	1	63,24	4

4.2.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	Акт проверки готовности ОУ к 2015-2016 учебному году от 13.08.2015г.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	http://www.fozhevatovo-soh.narod.ru
	- доступа к школьной библиотеке	В образовательном учреждении имеется библиотека, режим работы обеспечивает доступ к печатным изданиям.
	- к информационным ресурсам Интернета	Имеется доступ к Интернету.
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Имеются медиа-ресурсы на электронных носителях по предметам учебного плана, приложения к учебникам, электронные энциклопедии, развивающие игры, доступные для использования обучающимися и педагогами школы.
	- создания и использования информации;	Обеспечены условия для создания, хранения и использования информации в электронной, бумажной формах (имеются персональные компьютеры, сканеры, принтеры, flash-память).
	- получения информации различными способами	Имеется возможность получения информации из сети Интернет, печатных изданий, справочно-информационной литературы, периодических изданий (школьная библиотека).
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	не осуществляется

	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Материальное оснащение учебных кабинетов, наличие справочников, энциклопедий, печатных изданий, персонального компьютера, Интернет-ресурсов позволяет обучающимся включаться в проектную и учебно-исследовательскую деятельность по предметам гуманитарного цикла.
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Оборудование ОУ позволяет производить эксперименты, наблюдения в рамках урока.
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	Планирование учебного процесса, фиксирование его реализации осуществляется при помощи информационно-коммуникативных средств, Интернет-ресурсов, ЭМОУ.
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	Материалы о деятельности школы размещаются на сайте ОУ http://www.fozhevatovo-soh.narod.ru
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Обеспечено

4.2.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Имеются мультимедийные приложения к учебникам по информатике и ИКТ, православной культуре, биологии, русскому языку, математике, окружающему миру

- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса отражается на сайте электронного мониторинга Белгородской области, электронных и бумажных носителях в ОУ
- мониторинг здоровья обучающихся;	Ведется мониторинг здоровья обучающихся. Результаты отражены на электронных и бумажных носителях.
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Имеется возможность осуществлять современную процедуру создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Обеспечено посредством электронной школы «Виртуальная школа», сайт школы (http://www.fozhevatovo-soh.narod.ru)
б) педагогических работников,	Электронный мониторинг Белгородской области (mou.bsu.edu.ru), сайт школы
в) органов управления в сфере образования	Сайт управления образования edu.31ru.net , сайт школы
г) общественности	Сайт школы (http://www.fozhevatovo-soh.narod.ru)
д) учреждений дополнительного образования детей	Сайт школы (http://www.fozhevatovo-soh.narod.ru), сайт учреждений дополнительного образования детей (ЦДТ «Ассоль», http://www.assol.ucoz.ru.org)
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением	100%

	- обеспечена поддержка применения ИКТ.	В ОУ обеспечена возможность применять ИКТ для организации учебно-воспитательного процесса, внеклассных мероприятий, внеурочной деятельности
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 ступени: на 3 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	1 ступень – 4 2 ступень – 2 3 ступень - 2
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Имеется

4.2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенос
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг:		
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Предметы учебного плана обеспечены печатными и электронными (1 класс) ресурсами	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	2750 экземпляров (художественная, справочно-энциклопедическая литература)	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	нет	

- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	2462 экземпляра	100
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	В ОУ имеются периодические издания, предметные журналы	60

5. Содержание образовательного процесса:

5.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной и основной общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего	Данные показатели отражены: - в разделе 1 «Пояснительная записка»; - в разделе 2 «Планируемые результаты освоения ООП НОО».

<p>- реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения</p>	<p>Реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения.</p> <p>Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предполагают удовлетворение потребностей обучающихся, учителей, родителей обучающихся, социальных партнеров школы в качественном образовании (с 1 по 9 класс на базовом уровне, в 10-11 классах на универсальном уровне) путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образования.</p> <p>Образовательные программы содержат цели и задачи, отражающие специфику образовательной программы вида общеобразовательного учреждения (средняя общеобразовательная школа), специфику ступеней общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение возможностей для получения качественного образования; - развитие личности школьника; - сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития; - создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории; - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников. <p>рассмотрены на заседании педагогического совета школы</p>
--	--

преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	соблюдена
--	---	-----------

5.2 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин:

Показатель	Фактический показатель	
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и их соответствие используемым примерным (авторским) программам	Рабочие программы учебных курсов, предметов рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, методического совета. Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют используемым примерным (авторским) программам.	
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	Рабочие программы учебных курсов, предметов разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Фощеватовская СОШ»
	- структуре рабочей программы	Структура рабочих программ учебных курсов, предметов соответствует
		Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Фощеватовская СОШ»
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	В 2015-2016 учебном году реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса составила 100% от общего объема.	

5.3. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	УП рассмотрен на заседании педагогического совета школы от 28.06. 2015 г. (протокол №10), на заседании Управляющего совета 24.08.2015 г. (протокол №4), утвержден директором школы 28.08.2015 (приказ №210)
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	<p>УП соответствует БУП в распределении учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения</p> <p>- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).</p> <p>- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;</p> <p>- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;</p> <p>- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;</p> <p>- в части реализации регионального компонента;</p> <p>- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;</p> <p>- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.</p>

5.4. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Расписание принято на заседании педагогического совета 28.06.2015 г (протокол № 10), согласовано с утверждено директором 29.08.2015 г (приказ № 211)
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Расписание учебных занятий соответствует режиму работы ОУ: рассчитано на пятидневную рабочую неделю в 1-5 классах и шестидневную рабочую неделю в 6-11 классах.
Расписание занятий предусматривает:	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="582 628 1581 724">- на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры; Предусмотрено <li data-bbox="582 724 1581 804">- на II и III ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов; Предусмотрено <li data-bbox="582 804 1581 852">- дневную и недельную работоспособность обучающихся; Предусмотрено <li data-bbox="582 852 1581 963">- для обучающихся 5 - 11 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи); Предусмотрено <li data-bbox="582 963 1581 1123">- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5 - 11 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут; Расписание уроков не предусматривает сдвоенные уроки. <li data-bbox="582 1123 1581 1195">- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 4 уроков) - 20 минут; Предусмотрено
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="582 1195 1581 1315">- наименования учебных предметов и элективных курсов; Наименования учебных предметов и элективных курсов в расписании занятий соответствуют учебному плану. <li data-bbox="582 1315 1581 1386">- количества часов в расписании занятий и учебном плане; Количество часов в расписании занятий соответствуют учебному плану.

<p>- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;</p>	<p>Обеспечено соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом ОУ для изучения учебных предметов.</p> <p>Недельная нагрузка составляет: 1 класс- 21 час, 2-4 классы по 23 часа, 5 класс -29 час, 6 класс -33 часа, 7 класс – 35 часа, 8-9 классы – 36 часов., 10-11 – по 37 часов</p>
<p>- реализации индивидуальных учебных планов.</p>	<p>Предусмотрено .</p>

6. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель				
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года);		2013-2014	2014-2015	2015-2016	
		начальная школа (1-4)	44%	53%	41%	
		основная школа (5-9)	48%	43%	41%	
		средняя школа (10-11)	57%	62%	41%	
		Итого	48%	49%	41%	
Результаты ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2014/2015/2016 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2014/2015/2016 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным). - по биологии в 9 классах (новая форма) в 2016 году; - по обществознанию в 9 классах (новая форма) в 2016 году	Предмет	Средний балл по области	Средний балл по школе		
		Русский язык				
		2013-2014 уч.г.	36,59	37,71		
		2014-2015 уч.г.	32,6	30,25		
		2015-2016 уч. г.	32,7	30,87		
		Математика				
		2013-2014 уч.г.	21,76	18,29		
		2014-2015 уч.г.	16,8	14,87		
		2015-2016 уч. г.	17,9	14,27		
		Биология				
		2015-2016 уч. г.	29,6	30,23		
		Обществознание				
		2015-2016 уч. г.	21,8	20		

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ	Единый государственный экзамен				
		Предмет	Средний балл по области	Средний балл школе	
		Русский язык			
		2013-2014 уч.г.	61,95	51,78	
		2014-2015 уч.г.	64,4	47	
		2015-2016 уч. г.	63,97	55	
		Математика			
		2013-2014 уч.г.	43,35	34,78	
		2014-2015 уч.г.	База	3,96	3
			Профиль	55,2	26,13
		2015-2016 уч. г.	База	4,06	4
			Профиль	43,49	25
		Биология			
		2013-2014 уч.г.	53,36	47	
		2014-2015 уч.г.	52,17	35	
		2015-2016 уч. г.	49,57	35	
		Обществознание			
		2013-2014 уч.г.	51,76	41	
		2014-2015 уч.г.	53,42	42,14	
		2015-2016 уч. г.	51,22	44	
		История			
		2014-2015 уч.г.	48,16	42	
		2015-2016 уч. г.	47,82	39	
		Физика			
		2013-2015 уч.г.	44,61	30,83	
		2015-2016 уч. г.	49,64	40	
		2014-2015 уч.г.	49,7	40	
Химия					
2013-2014 уч. год	58,07	33,5			
Информатика					
2013-2014 уч. год	55,22	52			

<p>Победители предметных олимпиад за 3 последних года:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне. 	<p><u>2013-2014 учебный год:</u> - Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по технологии – 1 место, 2 место</p> <p><u>2014-2015 учебный год:</u> - Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по технологии – 1 место</p> <p><u>2015-2016 учебный год:</u> - Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по технологии – 1 место Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по избирательному законодательству – 1 место</p>
--	--	---

<p>Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне. 	<p><u>2013-2014 уч. год:</u> Региональный уровень – 1 призер Муниципальный уровень - 12 призеров.</p> <p><u>2014-2015 уч. год:</u> Региональный уровень – 1 призер. Алтунина Екатерина смотр-конкурс ученических производственных бригад. Муниципальный уровень - 11 призеров.</p> <p><u>2015-2016 уч. год:</u> Региональный уровень – 1 призер. Карпушина Виктория региональный этап Всероссийской акции «Голубая лента» Муниципальный уровень - 12 призеров I место - Муниципальный конкурс рисунков «Стражи правопорядка» Маслова Калерия, 2 класс II место - Муниципальный конкурс рисунков «Стражи правопорядка», Гавшина Александра, 8 класс I место - Муниципальный фотоконкурс «Мое святое Белогорье», Карпушина Виктория 10 класс I и II места - Муниципальный фотоконкурс «Мой отчий край», Карпушина Виктория 10 класс I место – Муниципальный этап выставки-конкурса «Зимняя фантазия», Палей Надежда 1 класс III место - Муниципальный конкурс рисунков «Энергия и человек», Палей Надежда 1 класс II место - Муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Я исследователь», Шенцева Надежда, Попова Ангелина. II место - Муниципальный конкурс рисунков «Пешеход. Дорога. Улица» Маслова Ульяна, 6 класс II место - Муниципальный конкурс рисунков «Пешеход. Дорога. Улица» Маслова Дарья, 7 класс II место – Муниципальный этап выставки- конкурса «Дети. Техника. Творчество» Гавшин Николай, 7 класс II место – Муниципальный этап выставки- конкурса «Рукотворная краса Белогорья» Папанов Никита, 6класс</p>
--	--	---

Выводы по разделу:

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства)

Результаты ЕГЭ и ГИА свидетельствуют о стабильности работы педагогического и ученического коллективов. Анализ подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ «Фощеватовская СОШ» выявил наличие нормативной базы федерального, регионального и муниципального уровней, необходимых документов школьного уровня; обеспечение системного подхода к подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации; систематизацию потоков информации о результатах аттестации и повышение правовой и организационной культуры педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации; совершенствование системы контроля выполнения государственного образовательного минимума путем развития внутренней системы контроля и мониторинга качества образования.

В школе проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, на поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени	<ul style="list-style-type: none"> –положение о педагогическом совете, –положение о методическом объединении учителей-предметников, –положение о методическом объединении классных руководителей –положение о рабочей программе –положение о методическом совете 	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Имеется банк диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	
План методической работы школы. 1-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> - наличие плана работы педагогического совета - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. - наличие в плане работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; 	<p>Имеется план работы педагогического совета на 2015-2016 уч. год</p> <p>План методической работы школы направлен на обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы, мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.</p> <p>В плане работы на год предусмотрены мероприятия, направленные на сопровождение введения ФГОС</p>
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Для обеспечения введения ФГОС имеется необходимое информационное обеспечение, материально-техническое оснащение.

	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	В плане работы на 2015-2016 учебный год спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для решения задач ФГОС.
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся, ведутся портфолио обучающихся.
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Педагоги работают над индивидуальными темами самообразования, участвуют в заседаниях педагогического совета школы. Принимают участие в районных постоянно действующих семинарах.
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Имеется банк педагогических затруднений педагогов.

1-3 ступени

- формы самообразования.

Систематическое прохождение курсов повышения квалификации
Посещение семинаров, конференций, уроков коллег.
Общение с коллегами в школе, районе.
Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами
Чтение педагогических периодических изданий.
Чтение методической, педагогической и предметной литературы.
Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, педагогических технологий.
Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег
Организация кружковой и внеклассной деятельности по предмету
Изучение информационно-компьютерных технологий

8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): 1 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - классные руководители;	4 учителя, 100 %; 4 классных руководителя, 100 %.
2 ступень	- учителя; - старший вожатый; - классные руководители; - заместитель директора	9 учителей, 100 %; 1 5 классных руководителя, 100 %. 2
3 ступень	- учителя; - старший вожатый; - классные руководители; - заместитель директора	9 учителей, 100 %; 1 2 классных руководителя, 100 %. 2
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Помещения - 100 %; оборудование и инвентарь – 70 %; методическая литература – 90 %; ИКТ – 50 %.
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, воспитания и социализации обучающихся реализуются согласно разработанным планам
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		В образовательном учреждении действует детская организация «Республика Юность».
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Ведется мониторинг воспитательного процесса. Проводится мониторинг уровня воспитанности по критериям.

<p>Реализация внеурочной деятельности: 1 - 2 ступени</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; 	<p>В учебном плане, образовательной программе представлена модель внеурочной деятельности – дополнительное образование обучающихся, учитывающая требования ФГОС и условия образовательного процесса образовательного учреждения.</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное</p> <p>Формы организации внеурочной деятельности: кружки, факультативы</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени (*количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>Реализация внеурочной деятельности в образовательном учреждении осуществляется силами собственных педагогических кадров, в том числе внешних совместителей.</p> <p>Имеются договоры о сотрудничестве с библиотекой , фельдшерско-акушерским пунктом, с сельским ДК, с ДООУ Колокольчик</p>

<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<p>-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>В образовательном учреждении имеются необходимые помещения (библиотека, компьютерный класс, актовый зал, стадион, спортивный зал, кабинет ОБЖ, изобразительного искусства, православной культуры), которые оборудованы и оснащены необходимым инвентарем для обеспечения внеурочной деятельности на 1-2 ступени: - помещения – 100 %; - оборудование в учебных помещениях – 80 %; - инвентарь – 90 %.</p> <p>Имеющиеся ИКТ позволяют: - проводить мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - созданы и ведутся различные базы данных (обучающиеся, родители, работники школы); Имеются программы работы объединений по всем направлениям внеурочной деятельности, ведутся журналы кружковой работы.</p>
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<p>- 1 уровень - 2 и 3 уровень</p>	<p>Внеурочными занятиями охвачены по состоянию на сентябрь 2015г.: 1 уровень - 100 %; 2 уровень- 100 %. 3 уровень – 97 %</p>
<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-2 ступени.</p>		<p>100 %; Образовательные программы внеурочной деятельности реализуются в</p>
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>		<p>Для организации работы с одаренными детьми разработана программа Предусмотрена работа с данной категорией детей в рамках неаудиторной занятости.</p>

<p>Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	<p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Праздник урожая • 6-е районные летние лично-командные соревнования по спортивному ориентированию • Соревнования по Русской лапте в зачет 59-й районной спартакиады среди команд основных общеобразовательных учреждений Волоконовского района • Соревнования по шашкам в зачет 59-й районной спартакиады среди команд основных общеобразовательных учреждений Волоконовского района • Районные соревнования по пионерболу • Экологический праздник «День птиц». • Проект «Зеленая столица». • Выставка-конкурса «Зимняя фантазия». • Акция «Алая гвоздика». • Акция «Наше здоровье – в наших руках». • Антинаркотический тематический месячник «Знать, чтобы жить!» • Муниципальный конкурс рисунков «Пешеход. Дорога. Улица» • Акция «Ветеран живёт рядом»
---	---	--

<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом</p>	<p>За 3 последних учебных года в школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Для этого созданы все условия. Создана безбарьерная образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех</p>																									
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных</p>	<p>Дни здоровья проводятся ежемесячно, в рамках уроков физической культуры предусмотрены уроки-соревнования. В режиме учебного дня проводятся физкультминутки, утренняя гимнастика прогулки и уроки физической культуры на свежем воздухе, динамическая пауза (1 класс). Имеется комплекс упражнений для проведения физкультминуток утренней гимнастики.</p>																									
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени.</p>	<p>Обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе нет.</p>																										
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 уровня (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год</th> <th rowspan="2">Кол-во уч-ся</th> <th colspan="3">Физкультурные группы здоровья</th> </tr> <tr> <th>основная</th> <th>подготовительная</th> <th>специальная</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2014</td> <td>112</td> <td>112/100%</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>108</td> <td>97/97,4</td> <td>2,6</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>104</td> <td>97/100</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>				Учебный год	Кол-во уч-ся	Физкультурные группы здоровья			основная	подготовительная	специальная	2013-2014	112	112/100%	-	-	2014-2015	108	97/97,4	2,6	-	2015-2016	104	97/100	-	-
Учебный год	Кол-во уч-ся	Физкультурные группы здоровья																									
		основная	подготовительная	специальная																							
2013-2014	112	112/100%	-	-																							
2014-2015	108	97/97,4	2,6	-																							
2015-2016	104	97/100	-	-																							
<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Общее кол-во учащихся</th> <th>Высокий уровень физического развития</th> <th>Средний уровень физического развития</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2014</td> <td>112</td> <td>22%</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>108</td> <td>25%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>104</td> <td>25%</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table>				Учебный год	Общее кол-во учащихся	Высокий уровень физического развития	Средний уровень физического развития	2013-2014	112	22%	78%	2014-2015	108	25%	75%	2015-2016	104	25%	75%							
Учебный год	Общее кол-во учащихся	Высокий уровень физического развития	Средний уровень физического развития																								
2013-2014	112	22%	78%																								
2014-2015	108	25%	75%																								
2015-2016	104	25%	75%																								

<p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</p>	<p>2013-2014 учебный год: Преступлений нет – 0 Правонарушений – 0 Учащихся, состоящих на учете в ОДН-0</p> <p>2014-2015 учебный год: Преступлений нет – 0 Правонарушений – 0 Учащихся, состоящих на учете в ОДН-0</p> <p>2013-2014 учебный год: Преступлений нет – 0 Правонарушений – 0 Учащихся, состоящих на учете в ОДН-0</p>
--	---

<p>Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций</p>	<p>-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.</p>	<p><u>2013 – 2014 учебный год</u> I место - Муниципальный конкурс рисунков «Они сражались за Родину» II место - Муниципальный конкурс рисунков «Любимому учителю посвящается...» III место - Муниципальный конкурс в Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» III место - Районная выставка цветов, посвященная Дню учителя. <u>2014-2015 учебный год</u> II место – Региональный этап смотра-конкурса ученических производственных бригад. II место - Конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2015» II место - Конкурс детских рисунков «С любовью к Вам, учителя» I место - Конкурс детских рисунков «Дорогие мои старики» Соревнования по спортивному ориентированию, посвященные 70-летию Победы в ВОВ – личный зачет (Шенцев В.). <u>2015-2016 учебный год</u> III место Региональный этап Всероссийской акции «Голубая лента» I и II места - Муниципальный конкурс рисунков «Стражи правопорядка» I место - Муниципальный фотоконкурс «Мое святое Белогорье» I и II места - Муниципальный фотоконкурс «Мой отчий край» I место – Муниципальный этап выставки-конкурса «Зимняя фантазия» III место - Муниципальный конкурс рисунков «Энергия и человек» II место - Муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Я исследователь» II место - Муниципальный конкурс рисунков «Пешеход. Дорога. Улица».</p>
--	---	---

	Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности	Имеется банк информации, отражающий мнение участников образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения.
Работа с родителями 1-3 уровня	<ul style="list-style-type: none"> - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями. 	<p>В ОУ ведется совместная педагогическая работа с родителями. Имеются протоколы родительских собраний.</p> <p>В ОУ используются следующие формы работы с родителями: родительские собрания, заседания управляющего совета, совместные внеклассные мероприятия, классные часы.</p>

9. Общие выводы:

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии школы государственному статусу образовательного учреждения и требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

в школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях; использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

Обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, осознанными прочными знаниями.

Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС НОО и ООО.

Продолжить создавать условия для развития открытого информационного пространства школы.

Продолжить внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся

Расширить образовательное пространство школы, обеспечивающее личностный рост учащихся и их качественную подготовку, которая позволит им успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах деятельности.

Совершенствовать работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.