

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ 7-9 КЛАССЫ**

1. Программа составлена на основе **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)**; требований к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основным подходам к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования и авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика»(из сборника «Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 88 с.: ил.»).
2. Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение **главных целей** основного общего образования, способствуя:
  - формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития

науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

### **3. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Авторская программа рассчитана на 105 часов изучения в 7-9 классах. Так как учащиеся занимаются 34 недели, то количество часов сокращено с 35 до 34 в каждом классе за счет резервного времени, т.е. с 105 до 102 часов за период обучения.

Содержание представлено без изменения.

В учебном плане школы информатика представлена как базовый курс в 7 – 9 классах (три года по одному часу в неделю).

**Аннотация к рабочей программе  
по ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ  
на уровень среднего общего образования  
10 - 11 класс, базовый уровень**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Данная рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» для обучающихся 10-11 класса разработана на основе авторской программы «Информатика и ИКТ» И.Г.Семакина (авторская мастерская И.Г.Семакина на сайт издательства «БИНОМ» <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/fkgos.php>), рекомендованной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с ФКГОС 2004г., и учебным планом ООП СОУ МБОУ «Фощеватовская СОШ».

Изучение предмета обеспечивается учебно-методическим комплексом, выпускаемым издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний» (2012 г.), включающим в себя:

1. *Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов.*
2. *Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов.*
3. *Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие.  
Информатика. Задачник-практикум. В 2 т. / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера*

**2. Цель изучения учебного предмета.**

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**3. Структура учебного предмета.**

Введение. Информация. Информационные процессы в системах. Информационные модели. Программно-технические системы реализации информационных процессов. Компьютерные технологии представления информации. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов. Технологии информационного моделирования. Основы социальной информатики

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: развивающее обучение, личностно-ориентированное обучение, технология уровневой дифференциации, проблемное обучение, модульно-рейтинговой технологии, метод исследовательских проектов.

#### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения ученик должен знать:

Три философские концепции информации; понятия «кодирование» и «декодирование» информации; сущность объемного (алфавитного) подхода к измерению информации; сущность содержательного (вероятностного) подхода к измерению информации; основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема; роль информационных процессов в системах; современные (цифровые, компьютерные) типы носителей информации и их основные характеристики; основные характеристики каналов связи: скорость передачи, пропускная способность, «шум» и способы защиты от шума; основные типы задач обработки информации; что такое «набор данных», «ключ поиска» и «критерий поиска»; физические способы защиты информации; программные средства защиты информации; что такое информационная модель - этапы информационного моделирования на компьютере; архитектуру персонального компьютера; основные принципы представления данных в памяти компьютера; назначение и топологии локальных сетей; технические средства локальных сетей (каналы связи, серверы, рабочие станции); что такое Интернет, систему адресации в Интернете (IP-адреса, доменная система имен), способы организации связи в Интернете.

#### **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год –68, количество часов в неделю:10 класс–1 час, 11 класс -1 часа. Контрольных работ- 8, лабораторных работ- 32.

#### **7. Формы контроля.**

Наличие компьютерного класса позволяет дифференцировать и индивидуализировать контроль знаний. Формы контроля результатов обучения можно разделить на два типа: “машинный” и “безмашинный”.

В качестве итогового контроля может служить проект, отражающий как теоретические знания учащихся, так и уровень прикладных навыков работы с различными программными продуктами.

#### **Составитель.**

Кулясова Алина Сергеевна, учитель информатики и ИКТ МБОУ «Фощеватовская СОШ».