

**Аннотация**  
**к рабочей программе по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**на уровень среднего общего образования**  
**10-11 классы**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет Русский язык включен в образовательную область *Филология* учебного плана МБОУ «Фощеватовская СОШ».

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом.

**Рабочая программа составлена на основе** программы курса «Русский язык» для средней (полной) школы (базовый уровень) (авторы А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова), изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 10-11 классы / Составители А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина – М.: «Просвещение», 2011».

**Учебник:**

Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - Москва: «Просвещение», 2016.

**2. Цель изучения учебного предмета.**

Целью изучения являются: расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение языка к ценностям национальной мировой культуры; формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

**3. Структура учебного предмета.**

10 класс: Фонетика и графика. Орфография и орфоэпия; Лексика и фразеология; Морфемика и словообразование; Морфология и орфография. Речь, функциональные стили речи. Научный стиль речи.

11 класс: Синтаксис и пунктуация; Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи. Разговорная речь. Язык художественной литературы; Общие сведения о языке.

**4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются следующие технологии: проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, информационно-коммуникативные технологии, групповые технологии.

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения русского языка ученик должен

**знать/понимать**

-связь языка и истории, культуры русского и других народов;

-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык,

языковая норма, культура речи;

-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной-

- учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь**

-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

***аудирование и чтение***

-использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

***говорение и письмо***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

-использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

-осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

-развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

-увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

-совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

## **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год по классам:

10 класс – 34 ч., в неделю 1 час

11 класс – 34 ч., в неделю 1 час

Итого за 2 года обучения – 68 ч.

Контрольных тестирований - 6, сочинений – 8.

## **7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

## **8. Составитель.**

Носуленко И.В., учитель русского языка и литературы МБОУ  
«Фощеватовская СОШ»