

## Аннотация к рабочей программе по химии на уровень основного общего образования 8-9 классы

Рабочая программа по химии разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) (далее ФГОС ООО)
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15)

В основу курса положены следующие **идеи**:

- материальное единство и взаимосвязь объектов и явлений природы;
- ведущая роль теоретических знаний для объяснения и прогнозирования химических явлений, оценки их практической значимости;
- взаимосвязь качественной и количественной сторон химических объектов материального мира;
- развитие химической науки и производство химических веществ и материалов для удовлетворения насущных потребностей человека и общества, решения глобальных проблем современности;
- генетическая связь между веществами.

Эти идеи реализуются в курсе химии основной школы путём достижения следующих **целей**:

- **Формирование** у учащихся целостной естественно-научной картины мира.
- **Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения химической науки и её вклада в современный научно-технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении, свойствах и применении химических веществ.
- **Воспитание** убеждённости в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве.

- **Проектирование и реализация** выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения.
- **Овладение ключевыми компетенциями:** учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.

Предлагаемый курс отличается от других курсов химии основного общего образования, включённых в Федеральный перечень учебников, наличием **важных методических особенностей.**

1. **Содержание курса выстроено в соответствии с историко-логическим и системно-деятельностным подходами на основе иерархии учебных проблем.** Все дидактические единицы учебных книг для 8—9 классов начинаются с постановки образовательной проблемы (вопрос, задание, эксперимент), которая решается в процессе изучения параграфа на основе деятельностного подхода.

2. **Теоретические положения курса химии основной школы раскрываются на основе широкого использования химического эксперимента** (лабораторных опытов и практических работ), в том числе и проводимого в домашних условиях, а также демонстрационного эксперимента.

3. **Развитие информационно-коммуникативной компетентности обучающихся:** обращение к различным источникам химической информации, подготовка информационного продукта и его презентация, умение вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения и корректировать позицию на основе анализа аргументов участников дискуссии.

4. **Метапредметный характер содержания учебного материала:** реализация связей с предметами не только естественно-научного цикла, но и с историей, литературой, мировой художественной культурой.

5. **Практико-ориентированная значимость отбора учебного содержания:** связь изучаемого материала с жизнью, формирование экологической грамотности при обращении с химическими веществами, материалами и процессами, отвечающими требованиям правил техники безопасности при работе в химическом кабинете (лаборатории) и повседневной жизни.

Достижению предметных, метапредметных и личностных результатов способствует структурирование заданий по рубрикам:

«Проверьте свои знания»;

«Примените свои знания»;

«Используйте дополнительную информацию и выразите мнение».

Предлагаемая рабочая программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие *содержательные линии предмета*:

- «*Вещество*» — взаимосвязь состава, строения, свойств, получения и применения веществ и материалов;
- «*Химическая реакция*» — закономерности протекания и управления процессами получения и превращения веществ;
- «*Химический язык*» — оперирование системой важнейших химических понятий, владение химической номенклатурой и символикой (химическими знаками, формулами и уравнениями);
- «*Химия и жизнь*» — соблюдение правил химической безопасности при обращении с веществами, материалами и химическими процессами в повседневной жизни и на производстве.

Курс ориентирован на освоение обучающимися основ неорганической химии и краткое знакомство с некоторыми понятиями и объектами органической химии.

В содержательной линии «*Вещество*» раскрывается учение о строении атома и вещества, составе и классификации химических веществ.

В содержательной линии «*Химическая реакция*» раскрывается учение о химических процессах: классификация химических реакций и закономерности их протекания; качественная и количественная стороны химических процессов (расчёты по химическим формулам и уравнениям химических реакций).

В содержательной линии «*Химический язык*» формируются умения учащихся называть вещества по формулам и составлять формулы по их названиям, записывать уравнения реакций и характеризовать их, раскрывать информацию, которую несёт химическая символика, в том числе выраженная в табличной форме (Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, таблица растворимости веществ в воде); использовать систему химических понятий для описания химических объектов (элементов, веществ, материалов и процессов).

В содержательной линии «*Химия и жизнь*» раскрываются логические связи между свойствами, применением, получением веществ в лабораторных

условиях и на производстве; формируется культура безопасного и экологически грамотного обращения с химическими объектами.

В курсе значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических работ и лабораторных опытов, фиксации и анализу их результатов, соблюдению норм и правил безопасной работы в химическом кабинете (лаборатории).

Реализация программы курса в процессе обучения позволит обучающимся понять роль и значение химии среди других наук о природе, т. е. раскрыть вклад химии в формирование целостной естественно-научной картины мира.

Курс рассчитан на *обязательное изучение предмета* в объёме 140 учебных часов, по 2 часа в неделю в 8—9 классах

#### **Задачи программы обучения:**

##### **8 класс:**

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

##### **9 класс:**

- освоение важнейших знаний о свойствах классов веществ – металлов и неметаллов и их соединений;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:**

##### **8 класс:**

Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Gabrielyana, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 8—9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Gabrielyan, С. А. Сладков — М. : Просвещение, 2019.— 78 с.

Учебник: Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений / О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А Сладков - М.: Просвещение , 2019.- 175с.

**9 класс:**

Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 8—9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Габриелян, С. А. Сладков — М. : Просвещение, 2019..—78 с.

Учебник: Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений / О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А Сладков - М.: Просвещение , 2019.- 223с.

**Количество часов по годам обучения:**

8 класс - 68ч (34 учебные недели) в неделю: 2 ч

9 класс - 68ч (34 учебные недели) в неделю: 2 ч

**Итого за 2 года обучения – 136ч.**

**Формы контроля успеваемости:**

Тематические контрольные работы по годам обучения:

8 класс – 4

9 класс – 4

Входящий, промежуточный, итоговый контроль – по графику школы

Практические работы по годам обучения:

8класс - 6

9 класс – 7

***Составитель: Цырульников В.Н.***

**Аннотация к рабочей программе по химии  
на уровень среднего общего образования  
10-11 классы**

**Рабочая программа учебного курса химии для уровня среднего общего образования (10-11 класс, базовый уровень) разработана на основе**

- федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, МБОУ «Фощеватовская СОШ »;
- авторской программы **О. С. Габриеляна курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)** из сборника Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 78 с.

*Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:* -освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; -овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; -развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; -применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

***Задачи программы обучения***

Программа базового курса химии 10 класса полностью соответствует стандарту химического образования средней школы базового уровня и отражает современные тенденции в школьном химическом образовании, связанные с реформированием средней школы. Курс основной школы заканчивается небольшим (10— 12 ч) знакомством с органическими

соединениями, поэтому логическим завершением изучения органических веществ является изучаемый в 10 классе материал.

### **10 класс:**

- Формирование представлений учащихся о зависимости свойств веществ от их химического строения, т.к. теоретическую основу органической химии составляет теория строения в ее классическом понимании

- В содержании курса органической химии сделан акцент на практическую значимость учебного материала. Поэтому изучение представителей каждого класса органических соединений начинается с практической посылки — с их получения.

- В основу конструирования курса положена идея о природных источниках органических соединений и их взаимопревращениях, т. е. идеи генетической связи между классами органических соединений.

Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

### **11 класс:**

Изучение химии в 11 классе предусматривает рассмотрение раздела – общая химия.

- Формирование современных представлений о строении вещества (периодическом законе и строении атома, типах химических связей, агрегатном состоянии вещества, полимерах и дисперсных системах) и химическом процессе (классификации химических реакций, химической кинетике и равновесии, окислительно-восстановительных процессах;

- Сформировать обобщенные представления о классах органических и неорганических соединений и их свойствах;

- Подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости мира веществ, причин его многообразия, всеобщей связи явлений.

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:**

### **10 класс:**

Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 78 с.

Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / Габриелян О.С..- М.: Дрофа, 2012. – 191с.: ил.

### **11 класс:**

Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 78 с.

Химия. 11класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян. – 3-е изд., перераб.- М.:Дрофа, 2012. – 223с.: ил.

**Количество часов по годам обучения:** преподавание химии на уровне среднего общего образования реализуется по 1 часовой программе.

**10 класс** - 34 ч (34 учебные недели)      в неделю: 1 ч

**11 класс** - 34 ч (34 учебные недели)      в неделю: 1 ч

**Итого за 2 года обучения – 68 ч.**

**Формы контроля успеваемости:**

Тематические контрольные работы по годам обучения:

10 класс – 2

11 класс – 3

Входной, промежуточный, итоговый контроль – по графику школы

Практические работы по годам обучения:

10 класс - 2

11 класс – 2

***Составитель: Цырульников В.Н***